

*Le competenze di lettura sono la valuta più fondamentale
dell'economia della conoscenza che viviamo oggi.*
(Barack Obama)

Nell'ambito del potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese, la Scuola "Campostrini" ha deciso di aderire a un progetto di lettura estensiva patrocinato dal British Council, la Oxford University Press e l'Ambasciata Britannica di Roma. Questo progetto coinvolgerà tutte le classi della Scuola Secondaria di I Grado.

Trattasi del progetto "Read On!" che punta a potenziare, attraverso la lettura estensiva in lingua inglese, le abilità linguistiche dei nostri studenti. Esso si realizza con una biblioteca d'istituto composta di letture graduate in lingua inglese, di livelli linguistici e generi diversi che daranno vita alla metodologia "Extensive Reading". Questa metodologia punta a potenziare le capacità di lessico, padronanza delle strutture grammaticali, oltre che delle abilità linguistiche: in primis quella della lettura in lingua.

Grazie alla libertà degli studenti di accedere ai testi che più li aggradano, sia per difficoltà che per ragioni di gusto alla lettura (oltre che alla gradualità del sillabo linguistico) la lettura in lingua inglese diviene piacevole e gratificante. Non solo gli studenti diverranno veri e propri lettori consapevoli e costruttori del proprio apprendimento, ma avranno anche un ruolo fondamentale nella gestione della biblioteca; andando a potenziare le loro capacità di assumersi responsabilità e le cosiddette "soft-skills".

Per "soft skills" si intendono quelle capacità di problem solving e auto-riflessione che sono state individuate dal Consiglio d'Europa come fondamentali nell'ambito scolastico e lavorativo. Gli studenti, dunque, saranno attuatori della biblioteca: prestandosi a turno come bibliotecari; dando un voto e un commento ad ogni libro letto; costruendo una mappa del loro gusto letterario e prendendo dimestichezza con un oggetto come il libro, vero e proprio strumento costruttore di cultura.

In ultimo, svilupperanno le loro abilità linguistiche attraverso una metodologia che non si ferma solo alla mera lettura e acquisizione di strutture linguistiche, ma che deve, e sarà, strumento catalizzatore di una didattica in classe che punta al pieno potenziamento della lingua inglese.