

DA Lunedì 25/01/2016

A Venerdì 29/01/2016

OBIETTIVO SETTIMANALE

- Osservare oggetti e compiere una prima classificazione di un elemento per costruire insieme.



IO COME...

- Il gioco delle “scatoline”: giochi di imitazione
- Drammatizzazione di racconti
- Colorato come Arlecchino
- Pasticciamenti con pasta pane colorata, collage con materiale di riciclo (senza mescolare i vari elementi)
- Giochi motori di classificazione.

Religione: martedì

- Le parabole: *il fico che non dava frutti* Lc. 13,6-9 e *il granello di senapa* Mt 13,31-32.
- Confronto con dipinto d'autore.



IO SONO, VORREI ESSERE...

- Giochi di ruoli e di trasformazioni
- Mi travesto: costruisco il particolare di un costume
- Elementi comuni. Giochi di insiemistica
- Raggruppamento per elemento
- Scheda riassuntiva: i bambini con ...

Attività motoria:

- Mercoledì: **girasoli**
- Giovedì: **pescolini gialli**



SONO COME...

- Indovina chi...: giochi di ruolo
- Un bastimento carico di ...: formazione di insieme
- Classificazione di oggetti in base a determinati criteri, dapprima con esperienza diretta poi tramite rielaborazione grafica
- Scopro le differenze. Cosa manca?

Inglese:

- MEDI: Meals of the day (dialogues, songs) Food and drinks (flashcards).
- GRANDI: revision Meals of the day (dialogues, songs) Food and drinks (flashcards LIM).