

DA Lunedì 07/03/2016

A Venerdì 11/03/2016

OBIETTIVO SETTIMANALE

- Ascoltare e comprendere un semplice testo narrativo per cogliere alcune informazioni di igiene alimentare.



COLAZIONE – PRANZO – CENA

- Come facciamo a diventare grandi? Cosa mangiamo?
- Racconto di Orzo, il puledrino golosone
- Cibi che ci fanno bene e cibi che non ci fanno bene
- Colazione: cosa mangiamo? Conversazione
- Pranzo: cosa mangiamo? Cibi reali da osservare
- Cena: conversazione, costruzione cartellone e classificazione.

Religione: martedì

- Simboli della rinascita: seme/ fiore, uovo/pulcino.



COLAZIONE – PRANZO – CENA

- Distinzione tra colazione – pranzo – cena
- Cosa mangio: costruzione di uno schema
- Cosa dovrei mangiare e perché
 - conversazione, riorganizzazione dello schema precedente
- Scheda operativa conclusiva.

Attività motoria:

- Mercoledì: **girasoli**
- Giovedì: **pescolini gialli**



COLAZIONE – PRANZO – CENA

- Quante volte mangio al giorno? Scheda operativa
- Caratteristiche di ogni pasto: facciamo merenda (prova pratica)
- Quali cibi fanno bene a noi umani? Spunto del racconto del puledrino Orzo
- Giochi di raggruppamento e classificazione
- Mandala della natura da colorare.

Inglese:

- MEDI: It's Springtime! Opposites
- GRANDI: It's Springtime! Opposites.