

DA Lunedì 15/05/2017

A Venerdì 19/05/2017

OBIETTIVO SETTIMANALE

- Sperimentare l'associazione di parole ad immagini.



JACK

JAIPUR E LA MACCHINA AVVISAVENTO

- Riprendiamo il racconto nelle sue fasi essenziali:
- i rumori e i colori del racconto
- Ora nel bosco ci sono gli stessi colori?
- Perché? Possiamo spiegare
- Mimo e rumori insieme della storia con suddivisione dei ruoli.



LARA

JAIPUR E LA MACCHINA AVVISAVENTO

- I racconti incontrati durante l'anno scolastico: Jaipur, Mago Silenzio e Rumorino. Conversazione
- Cosa raccontano? Ci sono strumenti? Ci sono materiali naturali? Ci sono suoni?
- Rumorino e Mago Silenzio: prima, durante e dopo. Costruzione di un piccolo libro con la successione temporale degli eventi
- Silenzio e Rumore, quando compaiono nella storia? Mago Silenzio cosa preferiva? E Rumorino? Rielaborazione con immagini e simboli riscrivendo la storia (lettura facilitata)



ALVIN

JAIPUR E LA MACCHINA AVVISAVENTO

- Conversazione in gruppo per far riemergere i ricordi relativi al racconto
- Ascolto della storia con l'utilizzo del CD musicale
- Ricostruzione della storia in Sequenza
- La nostra macchina avvisavento: cosa metteresti dentro il cappello di Jaipur?

Religione:

- S. Francesco e la pace: lettura della poesia "Preghiera semplice"

Attività motoria:

- mercoledì *aquiloni*
- giovedì *girasoli arancione*

Inglese: MEDI al lunedì - GRANDI al venerdì

- **Means of transport**
The wheels on the bus & Police Car (songs)

MEDI: PESCIOLINI

- Jaipur alla scoperta delle stagioni: conversazione, attività pittorica, collage e attività di alfabetizzazione.

POMERIGGIO

- Jaipur passeggia nel bosco ma non trova più le stesse cose e colori.

GRANDI: AQUILONI