



**SCUOLA PARITARIA CAMPOSTRINI
SECONDARIA DI II GRADO**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
INDIRIZZO BASE ED OPZIONE ECONOMICO-
SOCIALE**

PERCORSI DISCIPLINARI CLASSE 1°, sez. A

Anno scolastico 2024 – 2025

LINGUA e LETTERATURA ITALIANA

Presentazione del percorso della durata di 132 ore.

- Disciplina del presente anno
 - Inizio: valutazione della situazione della classe mediante test d'ingresso e ripasso.
 - Punti nodali:

riflessione sulla lingua: studio e ripasso di conoscenze grammaticali e morfosintattiche;

narratologia:

- teoria e testi narrativi (dal fantastico al giallo). Lettura e analisi in classe di testi narrativi e argomentativi;
- epica;
- mito;
- principali poemi epici classici e medievali;
- 4. laboratorio di lettura e di scrittura.

- Conclusione: ripasso del programma svolto
- Obiettivo generale: consolidare la padronanza della lingua italiana nell'espressione orale e scritta. Rafforzare le competenze lessicali e morfosintattiche. Leggere e analizzare i diversi tipi di testi narrativi riconoscendone caratteristiche stilistiche, narratologiche e di genere. Scrivere testi narrativi, espositivi o argomentativi che rispettino specifici vincoli formali. Collaborazione alunni- insegnanti, approccio critico dei contenuti studiati.
- Metodologie adottate: lezione frontale, dialogata e multimediale. Cooperative learning, learning by teaching, ludodidattica, ricerca operativa.
- Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, dizionari, fotocopie, file audio e file video.
- Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche orali e scritte; osservazione in classe delle attività individuali e di gruppo; correzione dei compiti per casa.

Insegnante Bertoletti Chiara

GEOSTORIA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore

- **Disciplina del presente anno**
 - inizio: presentazione del programma, indicazioni generali sullo svolgimento delle lezioni, sul metodo di studio e sugli obiettivi formativi. Ripasso dei concetti di Storia e preistoria, periodizzazioni storiche, strumenti della storia.
 - punti nodali:
 - Storia: le principali civiltà antiche, la civiltà micenea, la Grecia arcaica e classica, l'età di Alessandro Magno e l'età ellenistica, Roma: dai primi popoli italici al periodo monarchico e repubblicano.
 - Geografia: geografia fisica e antropica (popolazione, demografia, migrazioni e culture) collegate tematicamente al profilo storico. Si affronteranno inoltre temi di attualità e attività di cittadinanza e costituzione, cercando di far dialogare storia e contemporaneità.
 - conclusione: accenni all'età imperiale romana (storia); ripasso degli argomenti svolti durante l'anno.
- **Obiettivo generale:** conoscere i principali fatti storici fino alla Roma repubblicana, collocandoli nello spazio e nel tempo; individuare cause e conseguenze in un fatto storico; acquisire la terminologia propria della disciplina; saper analizzare dati e fenomeni, classificandoli per identificare gli ambienti e i problemi della geografia umana, economica, politica; effettuare collegamenti fra storia e geografia ragionando su come i fattori propriamente geografici abbiano influenzato gli eventi cruciali della storia, nonché il mondo contemporaneo; usare efficacemente cronologie e carte storico-geografiche e mettere in relazione le problematiche geo-storiche con temi di attualità.
- **Metodologie adottate:** Lezioni frontali, dialogate, partecipate. Confronto e dialogo in classe, brainstorming, Cooperative learning, attività individuali e laboratoriali.
- **Sussidi e strumenti utilizzati:** libri di testo, testi di consultazione, strumenti multimediali, fonti scritte/iconografiche, linee del tempo, atlante geostorico, schemi e mappe concettuali.
- **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** verifica orale, prova scritta con domande a scelta multipla, domande aperte e interpretazione di fonti e documenti di vario genere così come di carte, tabelle e grafici, prove pratiche, ricerche, lavori di gruppo.

Insegnante Camilla Faccini

LINGUA E CULTURA LATINA

Presentazione del percorso di *latino* della durata di 99 ore.

Disciplina del presente anno

Inizio: presentazione del programma, indicazioni generali sullo svolgimento delle lezioni, sul metodo di studio e sugli obiettivi formativi. Ripasso di grammatica italiana (analisi grammaticale, logica e del periodo).

- *Punti nodali*: l'alfabeto e la pronuncia del latino [fonetica]; le cinque declinazioni, gli aggettivi della prima e della seconda classe, i dimostrativi e i determinativi [morfologia nominale]; le quattro coniugazioni, diatesi attiva e passiva dell'indicativo, dell'imperativo e dell'infinito, il verbo *sum* (indicativo, imperativo, infinito), i verbi anomali, il participio presente e perfetto [morfologia verbale]; congiunzioni, preposizioni e avverbi [parti invariabili del discorso]; i principali complementi, le proposizioni subordinate con l'indicativo (causali, temporali, relative), l'ablativo assoluto [sintassi]; approfondimenti di cultura latina.
- *Conclusione*: revisione e ripasso degli argomenti svolti nel corso dell'anno.

Obiettivo generale: orientarsi sul senso generale di un testo latino attraverso la lettura iniziale e riconoscere gli essenziali elementi morfosintattici e lessicali utili alla comprensione e alla traduzione di un testo semplice. Comprendere e applicare in modo adeguato le strategie indicate per la ricerca dei termini latini sul dizionario. Saper ragionare sugli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi previsti dalla programmazione annuale. Attivare competenze metalinguistiche funzionali ad un approccio adeguato al testo latino che consentano di mettere a confronto latino, italiano e altre lingue europee. Potenziare il lessico riconoscendo e facendo un uso corretto dei vocaboli italiani derivati dal latino e delle espressioni latine ancora vive nella lingua italiana. Saper riflettere, grazie agli approfondimenti dedicati, su alcuni aspetti fondamentali della cultura latina, cogliendone le peculiarità e il valore fondante per la civiltà occidentale.

Metodologie adottate: lezioni frontali, lezioni dialogate, lezioni partecipate, confronto e discussione in classe riguardo agli argomenti trattati, didattica laboratoriale, *cooperative learning*, didattica orientativa.

Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, dizionario latino-italiano, immagini e video, fonti testuali.

Modalità di valutazione degli apprendimenti: prove orali, prove scritte, esercitazioni in classe.

Insegnante Lorenzo Spoletti

SCIENZE UMANE

- Presentazione del percorso di **Scienze Umane opzione Base** della durata 132 ore.
- Presentazione del percorso di **Scienze Umane opzione Economico Sociale** della durata 66 ore.

1) Discipline:

Psicologia

- Inizio:
Introduzione alla materia come nuova disciplina
- Punti nodali:
La psicologia e la sua storia, la percezione, la memoria, il pensiero e l'intelligenza, l'apprendimento, il metodo di studio e i bisogni, motivazioni ed emozioni (componente affettiva della psiche)
- Conclusione:
Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico

Pedagogia (solo opzione base)

- Inizio:
Introduzione alla materia come nuova disciplina
- Punti nodali:
Le antiche civiltà pre-elleniche e la nascita della scrittura e della scuola, la Grecia arcaica, i sofisti e Socrate, Platone, Isocrate ed Aristotele
- Conclusione:
Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico

2) Obiettivo generale:

Psicologia

Andando a ricostruire la storia della psicologia, lo studente acquisisce la capacità di distinguere la psicologia scientifica da quella del senso comune, imparando così a differenziare i fenomeni organici, attinenti alla biologia, da quelli psichici. Lo studente coglie inoltre la complessità dei processi percettivi e cognitivi ed il legame che intercorre tra essi. Per finire, lo studente sviluppa una maggiore consapevolezza rispetto alle dinamiche affettive ed emozionali.

Pedagogia (solo opzione base)

Lo studente comprende, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'età antica ed il Medioevo. In particolare, lo studente impara a padroneggiare le principali tipologie educative proprie della cultura occidentale ed il loro contributo nella costruzione della civiltà europea.

3) Metodologie adottate:

Lezioni frontali, dialogate e multimediali, Role Playing e Cooperative Learning

4) Sussidi e strumenti utilizzati:

Lim, Slide, Mappe Concettuali, Libri, Video, Film

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Verifiche orali, Verifiche scritte, Compiti assegnati per casa, Analisi e Comprensione di testi psico-pedagogici, Esercitazioni in aula, Riflessioni di gruppo, Esposizione di lavoro di ricerca sia di gruppo che individuale

Insegnante Alice Rainero

DIRITTO ED ECONOMIA

Presentazione del percorso della durata di 66 ore. Opzione base

- Disciplina del presente anno:
 - Inizio: Perché studiare il diritto e l'economia?; i principi generali del diritto, soggetti e oggetti del diritto, lo Stato
 - Punti nodali: la Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini;
 - Conclusione: il sistema economico, le famiglie e le imprese
- Obiettivo generale:

Introdurre l'insegnamento dei principi che regolano il mondo giuridico ed economico attraverso un approccio semplice e vicino al modo di vivere dei ragazzi, presentando l'esperienza quotidiana di ciascuno come integrata in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela dei singoli e delle collettività. Ciò al fine di promuovere la consapevolezza della realtà sociale che ci circonda, la partecipazione attiva e responsabile ad essa, nonché la capacità di operare scelte ragionate sia in campo individuale che sociale.

A ciò si affiancherà la presentazione delle dinamiche fondamentali dei processi economici al fine di offrire un primo orientamento nel tessuto produttivo del mondo contemporaneo, sia a livello locale che nazionale.
- Metodologie adottate:

lezione dialogata, lezione multimediale, lezione frontale, lezioni di sintesi, lezioni per eventuali recuperi, lezioni di potenziamento delle capacità attraverso analisi e comprensione di testi/immagini, discussioni guidate e confronto partendo da problemi reali/situazioni esperienziali per cercarne le soluzioni o, viceversa, partendo da conoscenze acquisite per applicarle alla realtà/ individuarne collegamenti, dialoghi formativi, compiti di realtà per l'acquisizione delle competenze, progetti interdisciplinari, lavori di gruppo, spunti di attualità.
- Sussidi e strumenti utilizzati:

libro di testo in adozione, Costituzione, codici, sussidi multimediali sia in classe che condivisi dal docente, costruzione di mappe concettuali, schemi e schede per orientarsi nella materia, piattaforma google.
- Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Verifiche di uscita dal percorso per accertare e valutare le conoscenze e le competenze acquisite che possono prevedere: test a risposta multipla, completamento di frasi, attribuzione del corretto significato a termini specifici della materia, test vero/falso, risposte sintetiche o maggiormente approfondite a quesiti, analisi e comprensione di testi, interrogazioni orali, eventuali verifiche/prove di recupero.

Insegnante Francesca Corso

DIRITTO ED ECONOMIA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore. Opzione economico sociale

- Disciplina del presente anno:
- Inizio: Perché studiare il diritto e l'economia?; i principi generali del diritto, soggetti e oggetti del diritto, lo Stato
- Punti nodali: la Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini
- Conclusione: il sistema economico, le famiglie e le imprese

Nell'ora di lezione esclusiva con il gruppo frequentante l'opzione economico sociale verranno affiancati a tali percorsi approfondimenti su conoscenze e/o competenze relative all'argomento di cui si sta trattando.

- Obiettivo generale:
Introdurre l'insegnamento dei principi che regolano il mondo giuridico ed economico attraverso un approccio semplice e vicino al modo di vivere dei ragazzi, presentando l'esperienza quotidiana di ciascuno come integrata in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela dei singoli e delle collettività. Ciò al fine di promuovere la consapevolezza della realtà sociale che ci circonda, la partecipazione attiva e responsabile ad essa, nonché la capacità di operare scelte ragionate sia in campo individuale che sociale.
A ciò si affiancherà la presentazione delle dinamiche fondamentali dei processi economici al fine di offrire un primo orientamento nel tessuto produttivo del mondo contemporaneo, sia a livello locale che nazionale.
- Metodologie adottate:
lezione dialogata, lezione multimediale, lezione frontale, lezioni di sintesi, lezioni per eventuali recuperi, lezioni di potenziamento delle capacità attraverso analisi e comprensione di testi/immagini, discussioni guidate e confronto partendo da problemi reali/situazioni esperienziali per cercarne le soluzioni o, viceversa, partendo da conoscenze acquisite per applicarle alla realtà/ individuarne collegamenti, dialoghi formativi, compiti di realtà per l'acquisizione delle competenze, progetti interdisciplinari, lavori di gruppo, spunti di attualità.
- Sussidi e strumenti utilizzati:
libro di testo in adozione, Costituzione, codici, sussidi multimediali sia in classe che condivisi dal docente, costruzione di mappe concettuali, schemi e schede per orientarsi nella materia, piattaforma google.
- Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Verifiche di uscita dal percorso per accertare e valutare le conoscenze e le competenze acquisite che possono prevedere: test a risposta multipla, completamento di frasi, attribuzione del corretto significato a termini specifici della materia, test vero/falso, risposte sintetiche o maggiormente approfondite a quesiti, analisi e comprensione di testi, interrogazioni orali, eventuali verifiche/prove di recupero.

Insegnante Francesca Corso

LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: 11/09/2024 – sintassi della frase semplice e present simple
- punti nodali: grammatica – articoli, possessivi, dimostrativi, “wh” questions, preposizioni, there is/there are, some/any/much/many, present continuous, modal verbs can/must, avverbi frequenza, past simple (regolare e irregolare) – vocabolario generarle su routine, cultura, hobby, nazionalità, famiglia, sport ...
- conclusione: 06/2024 – present perfect

2) **Obiettivo generale:** acquisizione di un metodo di studio, sviluppo delle capacità di comunicazione ed espressione in lingua, ampliamento del proprio patrimonio lessicale e costruzione di relazioni con il gruppo classe e con gli insegnanti.

3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva, creare un ambiente classe sicuro in cui lo studente possa sentirsi libero di esprimere una propria opinione senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse dello studente attraverso interrogativi, lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role plays, lezioni interattive, lezioni task-based ...).

4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo.

5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Olivato Beatrice

LINGUA E CULTURA STRANIERA: SPAGNOLO

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

- **Disciplina del presente anno**

- Inizio: 11/09/2024 – alfabeto, fonetica, numeri ordinali e cardinali.
- punti nodali: **grammatica** – costruzione della frase, pronomi interrogativi, pronomi soggetto, aggettivi, verbo *ser- tener- estar*, indicativo presente dei verbi regolari/ irregolari– lessico riguardo materie e oggetti scolastici, tempo libero, aspetto fisico, animali, cibo, abitazione, hobby, costumi, famiglia...
- conclusione: 06/06/2025 – pronomi complemento, *por – para, nadie- algo*, imperativo forma affermativa e con pronomi enclitici, gerundio, *estar+gerundio, ir a+ infinito*, preterito perfecto de indicativo- lessico relativo al tempo atmosferico, alimenti e bevande, città e negozi.

- **Obiettivo generale:** acquisizione di un metodo di studio personalizzato, sviluppo delle capacità di comunicazione ed espressione in lingua, ampliamento del proprio patrimonio lessicale e costruzione di relazioni con il gruppo classe e con gli insegnanti.

- **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva in classe, creare un ambiente classe disteso e positivo in cui lo studente si sente libero di esprimersi senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse e la motivazione dello studente attraverso interrogativi, proporre lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role play, cooperative learning, flipped classroom...).

- **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, quiz-online, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo.

- **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Sofia Pellizzari

MATEMATICA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
 - Inizio: i numeri e il calcolo numerico.
 - punti nodali: gli insiemi, la logica e relazioni; i monomi; i polinomi; equazioni lineari, approfondimento di algebra; gli enti geometrici fondamentali, i triangoli.
 - conclusione: statistica

- 2) Obiettivo generale: il corso si pone come obiettivo la conoscenza e la padronanza delle procedure del pensiero matematico (definizione, dimostrazione, generalizzazione), la solida conoscenza delle basi dell'algebra e della geometria e la capacità di risolvere problemi con tali conoscenze. Infine, il corso introdurrà qualche nozione di statistica con relative applicazioni.

- 3) Metodologie adottate: lezione frontale, lezione partecipata, esercizi da svolgere singolarmente o in gruppo, con eventuale utilizzo di supporti informatici.

- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, eventuale utilizzo di supporti informatici.

- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte e orali.

Insegnante Pietro Dalla Valentina

SCIENZE NATURALI

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

Disciplina del presente anno

- *Inizio*: attività conoscitive ed inclusive per i membri della classe, caratterizzate da una forte attenzione all'aspetto relazionale e alla socializzazione, praticate all'interno di un contesto che permetta di conoscere, comprendere e rispettare le regole dell'ambiente-scuola;
- *Punti nodali*: attività che mirino alla padronanza del metodo scientifico ed al completamento dello sviluppo funzionale delle capacità critiche. Attraverso lo studio dei principali indicatori scientifici e la conoscenza del sistema terra e solare, si cercherà di far comprendere l'evoluzione della scienza nel tempo, dalle sue radici fino ai giorni nostri e come essa influenzi quotidianamente il nostro vissuto.
- *Conclusione*: ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico attraverso l'organizzazione di attività multi disciplinare e relazionale al fine di consolidare e fornire un senso pratico ai contenuti studiati.

Obiettivo generale: L'obiettivo generale è conoscere e comprendere la funzionalità e la potenzialità del metodo scientifico, attraverso i vari esperimenti condotti nell'arco del tempo. Comprendere l'importanza della valutazione tramite strumenti matematici, per valutare la veridicità delle ipotesi. Una volta compreso il metodo alla base della scienza, estendere tali principi alle scoperte che si sono susseguite nell'arco dei tempi, che hanno permesso di capire il ruolo e la posizione dell'uomo all'interno dell'universo; comprendo così i meccanismi alla base della vita, della terra, della luna e dell'intero sistema solare nella quale è inserito l'uomo. Un excursus dal mondo microscopico, legato all'atomo, fino alla vastità dell'universo.

Metodologie adottate: Lezioni frontali, lezioni teoriche ed interattive tramite progetti individuali o di gruppo, da svolgere nella vita privata; lo studente sarà quindi chiamato a confrontarsi e a collaborare con i compagni, seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Sussidi e strumenti utilizzati: LIM, piattaforma web, internet e documenti al fine di stimolare la discussione. Possibile utilizzo di DAD in base alle decisioni MIUR.

Modalità di valutazione degli apprendimenti: La valutazione terrà conto delle conoscenze acquisite, delle proprietà lessicali e della formulazione scritta e orale. Verrà valutato positivamente l'impegno, l'interesse, la condotta, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e dello stare in classe.

Insegnante Giacopuzzi Davide

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Presentazione del percorso della durata indicativa di 66 ore.

- Disciplina del presente anno
 - Inizio: attività di ambientamento e osservazione della classe, caratterizzate da una forte attenzione alla socializzazione ed all'inserimento eventuale di nuovi alunni.
 - Punti nodali: attività motorie regolari che mirino alla padronanza del proprio corpo e alla realizzazione di scelte sensate all'interno di contesti sempre più complessi, all'osservazione del linguaggio del corpo durante la pratica sportiva. Pratica e propedeutiche degli sport; conoscenza teorico e pratico di gestualità tecniche e fondamentali. Ripresa e consolidamento di quanto appreso l'anno scorso.
 - Conclusione: attività di ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico.

- Obiettivo generale: agganciare i ragazzi con attività formative e clima piacevole per far provare delle sensazioni positive correlate all'attività motoria. Questo con il fine di incentivare l'assunzione da parte degli studenti di uno stile di vita attivo e aiutare a prevenire la sedentarietà anche in età post-scolastica.

- Metodologie adottate: lezione pratica, teorica e discussione relativa sia all'attività svolta in palestra e nella vita privata, sia agli eventi legati al mondo sportivo contemporanei e passati.

- Sussidi e strumenti utilizzati: Piattaforma web, internet e documenti al fine di stimolare la discussione.

- Modalità di valutazione degli apprendimenti: osservazione della motivazione, registrazione della prestazione attraverso l'effettuazione di prove scritte e orali, test motori, monitoraggio del grado di attività/sedentarietà dello stile di vita, analisi dei progressi riscontrati in tutti i punti precedenti.

Insegnante Enrico Salgarollo

RELIGIONE

Presentazione del percorso della durata indicativa di 33 ore.

Disciplina del presente anno:

- ° inizia con la conoscenza della dimensione religiosa presente nella vita dell'uomo fin dall'antichità, sia come ricerca storica, sia come esperienza esistenziale di vita, nel tempo.
- ° Prosegue con i seguenti punti nodali: la religiosità nella civiltà Mesopotamica, Egizia, Greco-Romana e la conoscenza di alcuni fondamentali aspetti storici delle religioni Abramitiche a partire dalle fonti, cercando di approfondire la rivelazione cristiana attraverso i libri sacri di cui conosceremo l'ispirazione, la formazione, la selezione, l'inviolabilità e la corretta interpretazione.
- ° Si conclude con la conoscenza di Gesù di Nazareth considerato nel suo contesto storico, geografico, religioso, culturale; del messaggio e della sua identità umano-divina rivelata attraverso la Passione, Morte e Risurrezione e con l'annuncio del Regno compreso l'impegno necessario per realizzarlo nel mondo.

Obiettivo generale:

conoscere il rapporto stabilitosi nel corso della storia tra cultura e religione, tra essere umano e Assoluto, con particolare attenzione alla storia Ebraico-Cristiana attraverso l'utilizzo delle fonti ed i documenti per essere in grado di rendere ragione delle proprie scelte religiose sempre più libere, consapevoli e responsabili.

Metodologie che saranno adottate:

costruzione di mappe e schemi, esplicitazione degli obiettivi formativi e cognitivi; costruzione di quadri di riferimento storici; ricerca e puntualizzazione di possibili connessioni con esperienze, argomenti o discipline; lezioni frontali, interattive e in compresenza; riflessioni, analisi di testi e testimonianze; dialogo e confronto guidato; problem solving, lavori di gruppo o in coppia, produzioni varie.

Sussidi e strumenti che verranno utilizzati:

libro di testo, documenti vari, mappe pluridisciplinari, sintesi in Pauer Point, fotocopie, video, DVD, testimonianze.

Modalità di valutazione degli apprendimenti di questo corso:

anzitutto l'autovalutazione del docente circa la propria coerenza ed il proprio modo di insegnare e valutare, la capacità di tener conto del bagaglio personale di ogni alunno, del suo contesto di vita, degli apprendimenti, degli atteggiamenti e dei comportamenti anche attraverso una osservazione sistematica, relativa:

- all'approccio disciplinare, all'attenzione, all'impegno, all'interesse, alla partecipazione, alla responsabilità;
- alle capacità, ossia che cosa sa fare e come sa fare in autonomia o aiutato, come si esprime, se sa elaborare un pensiero, problematizzare, ipotizzare e individuare soluzioni, come si

orienta all'interno delle conoscenze, come le trasferisce e le collega, se sa usare criteri logici e consequenziali;

- alle competenze, ossia come e quanto sa utilizzare gli apprendimenti per migliorare sé, le relazioni ed i propri comportamenti,
- all'utilizzo delle procedure e dei suggerimenti di insegnanti e compagni,
- a livello di apprendimento dei contenuti
- al percorso personale di evoluzione, formazione e maturazione globale.

Utilizzo degli indicatori e delle griglie di valutazione previste dal POF per l'analisi e la valutazione delle informazioni raccolte.

Insegnante Lidia Viesi