



**SCUOLA PARITARIA CAMPOSTRINI  
SECONDARIA DI II GRADO**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
INDIRIZZO BASE ED OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

**PERCORSI DISCIPLINARI CLASSE 2°, sez. A**

**Anno scolastico 2024 – 2025**

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Presentazione del percorso della durata di 132 ore.

- Disciplina del presente anno
  - Inizio: indicazioni generali sul programma, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sul metodo di studio e sugli obiettivi da raggiungere. Ripasso analisi grammaticale.
  - Punti nodali
    - Riflettere sulla lingua:** analisi grammaticale (ripasso), sintassi della frase semplice (analisi logica: soggetto e predicato, attributo, apposizione e complementi); sintassi della frase complessa (analisi del periodo).
    - Narrazione, Poesia e Teatro:** il romanzo storico, Alessandro Manzoni (vita e opere) e analisi di capitoli selezionati de “I Promessi Sposi” (Narrativa); la costruzione del testo poetico, le figure retoriche, lettura e analisi di poesie selezionate (Poesia); il teatro antico (la tragedia e la commedia) accenni di teatro moderno e contemporaneo, lettura e analisi di testi scelti (Teatro).
    - Laboratorio di lettura e scrittura:** lettura espressiva di brani tratti dall’antologia; esercizi di scrittura di vario tipo (testo argomentativo, espositivo, descrittivo, riassunto e parafrasi, intervista), allenamento invalsi.
    - Le origini della letteratura italiana:** la nascita della letteratura volgare, l’epica cristiana e il romanzo cavalleresco, la poesia in volgare (la scuola siciliana e toscana); lo Stilnovo, introduzione a Dante e Petrarca.
  - Conclusione: ripasso degli argomenti studiati.
- Obiettivo generale: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per l’interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Contestualizzare le origini della lingua italiana; i contenuti e le peculiarità stilistico-formali che caratterizzano l’epica, la lirica, la prosa, il teatro nei molteplici volgari neolatini o romanzi. Conoscere le caratteristiche del romanzo storico, in particolare del romanzo di Manzoni, con riferimenti alla biografia dell’autore e al contesto storico-culturale; conoscere le caratteristiche specifiche di un testo poetico e utilizzare le tecniche della parafrasi; individuare le differenze fra tragedia e commedia e saper eseguire l’analisi della struttura di un testo teatrale.
- Metodologie adottate: lezione frontale, lezione dialogata, flipped classroom, lezione segmentata, video e immagini, letture collettive e individuali, discussione in classe, esercitazioni individuali e di gruppo.
- Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, video e immagini, dizionari, fonti testuali.
- Modalità di valutazione degli apprendimenti: prove orali, verifiche scritte, esercitazioni in aula.

Insegnante Cirinnà Maria Chiara

## STORIA E GEOGRAFIA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

1) Disciplina del presente anno

- Inizio: ripasso dell'epoca repubblicana romana e dell'ascesa di Cesare.
- Punti nodali:

**Storia:** l'epoca imperiale romana da Augusto a Costantino, la nascita e la diffusione del cristianesimo, le migrazioni dei barbari, la caduta dell'Impero romano d'Occidente, l'Alto Medioevo, l'Impero bizantino, i Longobardi, il papa e la Chiesa, la nascita dell'islam e gli Arabi, i Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero, il feudalesimo, la fine dell'Alto Medioevo.

**Geografia:** i continenti e gli Stati della Terra, il concetto di Stato, il "mondo occidentale", le forme di governo, l'ONU, la globalizzazione e l'economia nel mondo, gli squilibri e i problemi del mondo globalizzato, i diritti umani, i continenti della Terra.

- Conclusione: ripasso delle principali fasi storiche analizzate e dei continenti della Terra, introduzione al Basso Medioevo.

2) Obiettivo generale: il percorso si pone l'obiettivo di ampliare le capacità di osservazione e comprensione sincroniche e diacroniche degli aspetti fondanti della società, dell'economia, della politica, della cultura e delle problematiche ad esse concernenti nel corso del tempo, fino all'attualità. Nello specifico, l'analisi si basa sulle fasi e le caratteristiche del periodo imperiale romano e sul passaggio dalla tarda antichità all'epoca medievale, fornendo l'occasione per riflettere sui cambiamenti che determinano una svolta storica (nel passato come nel presente). È possibile quindi collocare ciò che viene appreso e discusso in un lungo periodo di tempo, ponendosi come obiettivo generale il corretto utilizzo degli strumenti storico-geografici come veicolo per la comprensione della realtà. Ciò consente, infine, di assumere una prospettiva più ampia rispetto alla riflessione critica sul complesso mondo contemporaneo e di saper problematizzare, esprimere le proprie idee e discutere.

3) Metodologie adottate: lezione frontale, lezione multimediale, lezione dialogata, discussione e confronto in classe, dialogo formativo, lavori in coppia o a gruppi.

4) Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, video e immagini, linee del tempo, carte storiche, grafici, fonti testuali e iconografiche, carte geo-storiche, planisferi, mappe, carte geografiche tematiche.

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: prove orali, verifiche scritte, esercitazioni in aula, lavori in coppia o a gruppi.

Insegnante Bellamoli Massimo

## LINGUA E CULTURA LATINA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

### Disciplina del presente anno

- *Inizio*: presentazione del programma, indicazioni generali sullo svolgimento delle lezioni, sul metodo di studio e sugli obiettivi formativi. Ripasso generale degli argomenti svolti durante il precedente anno scolastico.
- *Punti nodali*: i gradi di comparazione, gli interrogativi, gli indefiniti [morfologia nominale]; diatesi attiva e passiva del congiuntivo, il participio futuro, l'infinito (presente, perfetto e futuro) e le infinitive, il supino, il gerundio, il gerundivo, i verbi deponenti, i verbi *fio* e *edo* [morfologia verbale]; congiunzioni, preposizioni e avverbi [parti invariabili del discorso]; la perifrastica attiva e passiva, le proposizioni subordinate complete e circostanziali con l'indicativo e il congiuntivo, il periodo ipotetico, la sintassi dei casi, gli usi del verbo, i congiuntivi indipendenti, la *consecutio temporum* [sintassi]; approfondimenti di cultura latina.
- *Conclusione*: revisione e ripasso degli argomenti svolti nel corso dell'anno.

**Obiettivo generale:** orientarsi sul senso generale di un testo latino attraverso la lettura iniziale e riconoscere gli essenziali elementi morfosintattici e lessicali utili alla comprensione e alla traduzione di un testo semplice. Comprendere e applicare in modo adeguato le strategie indicate per la ricerca dei termini latini sul dizionario. Saper ragionare sugli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi previsti dalla programmazione annuale. Attivare competenze metalinguistiche funzionali ad un approccio adeguato al testo latino che consentano di mettere a confronto latino, italiano e altre lingue europee. Potenziare il lessico riconoscendo e facendo un uso corretto dei vocaboli italiani derivati dal latino e delle espressioni latine ancora vive nella lingua italiana. Saper riflettere, grazie agli approfondimenti dedicati, su alcuni aspetti fondamentali della cultura latina, cogliendone le peculiarità e il valore fondante per la civiltà occidentale.

**Metodologie adottate:** lezioni frontali, lezioni dialogate, lezioni partecipate, confronto e discussione in classe riguardo agli argomenti trattati, didattica laboratoriale, *cooperative learning*, didattica orientativa.

**Sussidi e strumenti utilizzati:** libri di testo, dizionario latino-italiano, immagini e video, fonti testuali.

**Modalità di valutazione degli apprendimenti:** prove orali, prove scritte, esercitazioni in classe.

Insegnante Lorenzo Spoletti

## SCIENZE UMANE

Presentazione del percorso **opzione Base** della durata 132 ore.

Presentazione del percorso **opzione Economico Sociale** della durata 66 ore.

### 1) Discipline:

#### *Psicologia*

- Inizio:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico precedente

- Punti nodali:

I bisogni, le motivazioni e le emozioni, le principali teorie di personalità, il linguaggio, la comunicazione, la psicologia sociale e la relazione educativa

- Conclusione:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico

#### *Pedagogia (solo opzione base)*

- Inizio:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico precedente

- Punti nodali:

I modelli pedagogici nell'età ellenistica, l'educazione nell'antica Roma, l'educazione cristiana dei primi secoli e l'educazione nell'Alto Medioevo

- Conclusione:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico

### 2) Obiettivo generale:

#### *Psicologia*

Lo studente comprende la specificità della psicologia come disciplina scientifica e conosce gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali. Lo studente è in grado di cogliere gli aspetti dinamici ed evolutivi dei processi psichici e la complessità del fenomeno linguistico, comunicativo, sociale ed educativo.

#### *Pedagogia (solo opzione base)*

Attraverso un'indagine approfondita della storia, lo studente coglie il rapporto stretto che intercorre tra le forme storiche della civiltà e lo sviluppo di modelli educativi, familiari, scolastici e sociali. In particolare, lo scopo dell'insegnamento è soprattutto quello di rappresentare i luoghi e le relazioni attraverso le quali nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo. Pertanto, lo studente acquisisce una competenza rispetto ai modelli e gli ideali educativi e pedagogici che sono stati perseguiti nel periodo tra l'età antica ed il Medioevo.

### 3) Metodologie adottate:

Lezioni frontali, dialogate e multimediali, Role Playing e Cooperative Learning

4) Sussidi e strumenti utilizzati:

Lim, Slide, Mappe Concettuali, Libri, Video, Film

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Verifiche orali, Verifiche scritte, Compiti assegnati per casa, Analisi e Comprensione di testi psico-pedagogici, Esercitazioni in aula, Riflessioni di gruppo, Esposizione di lavoro di ricerca sia di gruppo che individuale

Insegnante Alice Rainero

## **DIRITTO ED ECONOMIA** (opzione base)

Presentazione del percorso di *diritto ed economia politica* della durata di 66 ore (base) e 99 ore (opz. economico sociale)

### **Disciplina del presente anno**

- *inizio*: L'ordinamento dello Stato: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura e giurisdizione
- *punti nodali*: la pubblica amministrazione; l'Unione europea (tappe storiche, organi e funzioni)
- *conclusione*: economia di mercato, il mercato del lavoro, sviluppo economico e globalizzazione.

**Obiettivo generale:** familiarizzare con il concetto di forma di governo di un Paese ponendo l'accento sulla conoscenza della struttura e delle funzioni delle sue Istituzioni e comprenderne il loro collegamento al nostro agire sociale. Ampliare lo sguardo ad una prospettiva transnazionale e, nello specifico, europea ripercorrendo la storia e le ragioni che hanno portato alla sua nascita, la portata delle sue istituzioni, dei suoi atti e l'influenza che apportano al vivere giuridico del nostro Paese. Conoscere e comprendere il rapporto che esiste tra il nostro e gli altri stati membri aderenti. Sempre nell'ottica di uscire da una visione puramente nazionalcentrica gli studenti familiarizzeranno con la parte economica del nostro programma che riguardano il riconoscimento e la comprensione indicatori economici e non utilizzati per stabilire il grado di sviluppo dei Paesi nello scenario internazionale. Approcceranno con il tema della globalizzazione e delle dinamiche economico-sociali che essa comporta. Il tutto al fine di promuovere la consapevolezza della realtà sociale che ci circonda, la partecipazione attiva e responsabile ad essa, nonché la capacità di operare scelte ragionate sia in campo individuale che sociale.

**Metodologie adottate:** lezione dialogata, lezione multimediale, lezione frontale, lezioni di sintesi, lezioni per eventuali recuperi, lezioni di potenziamento delle capacità attraverso analisi e comprensione di testi/immagini, discussioni guidate e confronto partendo da problemi reali/situazioni esperienziali per cercarne le soluzioni o, viceversa, partendo da conoscenze acquisite per applicarle alla realtà/ individuarne collegamenti, dialoghi formativi, compiti di realtà per l'acquisizione delle competenze, progetti interdisciplinari, lavori di gruppo, spunti di attualità.

**Sussidi e strumenti utilizzati:** libro di testo in adozione, Costituzione, codici, sussidi multimediali sia in classe che condivisi dal docente, costruzione di mappe concettuali, schemi e schede per orientarsi nella materia, piattaforma google, Classroom.

**Modalità di valutazione degli apprendimenti:** verifiche di uscita dal percorso per accertare e valutare le conoscenze e le competenze acquisite che possono prevedere: test a risposta multipla, completamento di frasi, attribuzione del corretto significato a termini specifici della materia, test vero/falso, risposte sintetiche o maggiormente approfondite a quesiti, analisi e comprensione di testi, interrogazioni orali, eventuali verifiche/prove di recupero.

Insegnante Francesca Corso

## LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

### 1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: 11/09/2024 – ripasso degli argomenti dell'anno precedente + passato semplice.
- punti nodali: grammatica – saper parlare e scrivere di eventi al passato, tempo imperfetto e passato remoto dei verbi regolari e irregolari, marcatori temporali, connettori di testo, preposizioni, futuro semplice e anteriore, condizionale semplice e composto, frase ipotetica, frasi impersonali, applicare correttamente le nozioni grammaticali studiate, leggere, comprendere e tradurre dialoghi semplici.
- conclusione: 06/2024 – congiuntivo dei verbi irregolari e imperativo.

2) **Obiettivo generale:** acquisizione di un metodo di studio, sviluppo delle capacità di comunicazione ed espressione in lingua, ampliamento del proprio patrimonio lessicale, applicazione delle nozioni grammaticali fino ad ora studiate e costruzione di relazioni con il gruppo classe e con gli insegnanti.

3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva, creare un ambiente classe sicuro in cui lo studente possa sentirsi libero di esprimere una propria opinione senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse dello studente attraverso interrogativi, lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role plays, cooperative learning...)

4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo.

5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Pellizzari Sofia



## LINGUA E CULTURA STRANIERA: SPAGNOLO

Presentazione del percorso della durata di 96 ore.

### 1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: 11/09/2024 – ripasso degli argomenti dell'anno precedente + passato semplice.
- punti nodali: grammatica – saper parlare e scrivere di eventi al passato, tempo imperfetto e passato remoto dei verbi regolari e irregolari, marcatori temporali, connettori di testo, preposizioni, futuro semplice e anteriore, condizionale semplice e composto, frase ipotetica, frasi impersonali, applicare correttamente le nozioni grammaticali studiate, leggere, comprendere e tradurre dialoghi semplici.
- conclusione: 06/2024 – congiuntivo dei verbi irregolari e imperativo.

2) **Obiettivo generale:** acquisizione di un metodo di studio, sviluppo delle capacità di comunicazione ed espressione in lingua, ampliamento del proprio patrimonio lessicale, applicazione delle nozioni grammaticali fino ad ora studiate e costruzione di relazioni con il gruppo classe e con gli insegnanti.

3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva, creare un ambiente classe sicuro in cui lo studente possa sentirsi libero di esprimere una propria opinione senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse dello studente attraverso interrogativi, lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role plays, cooperative learning...)

4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo.

5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Firma dell'insegnante

Olivato Beatrice

## MATEMATICA

Presentazione del percorso di *matematica* della durata di 96 ore.

Disciplina del presente anno

- inizio: disequazioni lineari
  - punti nodali:
    - sistemi lineari
    - i radicali
    - piano cartesiano e retta
  - conclusione: la probabilità
- Obiettivo generale: Acquisire ed avere padronanza del linguaggio specifico. Conoscere e saper applicare tecniche risolutive adatte al problema proposto. Acquisire capacità di calcolo di esposizione in modo logicamente corretto. Saper operare con monomi e polinomi, saper distinguere e risolvere diversi tipi di equazioni e disequazioni di primo grado. Saper semplificare un radicale e operare con essi. Saper rappresentare una retta nel piano cartesiano e riconoscere le sue caratteristiche principali.
  - Metodologie adottate: Le lezioni saranno tenute in diversi modi:
    - lezioni frontali, specialmente su unità didattiche di carattere teorico;
    - lezione partecipata, ovvero con interventi dal posto durante la spiegazione/ricerca della regola/soluzione;
    - esercitazioni collettive su problemi attinenti a quanto spiegato nella lezione frontale;
    - esercizi applicativi individuali e/o in piccoli gruppi.

Lo studio prosegue a casa con esercizi volti al consolidamento delle conoscenze.

- Sussidi e strumenti utilizzati: Libro di testo. quaderno degli appunti, materiale didattico caricato su registro elettronico e fotocopie (eventuali).
- Modalità di valutazione degli apprendimenti: Le prove di verifica saranno sia scritte che orali, circa 1 per ogni macroargomento, a discrezione della docente. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà, in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di svolgerne almeno una parte. Tali prove accerteranno il grado di conoscenza e i ritmi di apprendimento dei singoli studenti nonché la precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione. Vi saranno anche prove orali, che in particolare accerteranno le capacità individuali sia espositive che concettuali e cognitive. Per la valutazione delle prove sia orali che scritte verranno penalizzati di più gli errori di concetto che di distrazione e sarà valutata sia la scelta del procedimento di risoluzione, sia l'ordine e la leggibilità. Inoltre nella valutazione finale si terrà conto dei progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, tenendo

conto dell'impegno dimostrato sia in classe con l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi, sia a casa.

Insegnante Vantini Elena

## SCIENZE NATURALI

Presentazione del percorso della durata di 66 ore circa.

### **Disciplina del presente anno**

- *Inizio*: attività conoscitive ed inclusive per i membri della classe, caratterizzate da una forte attenzione all'aspetto relazionale e alla socializzazione, praticate all'interno di un contesto che permetta di conoscere, comprendere e rispettare le regole dell'ambiente-scuola;
- *Punti nodali*: attività che mirino alla padronanza del metodo scientifico ed al completamento dello sviluppo funzionale delle capacità critiche. Attraverso lo studio dei principali indicatori scientifici e della biologia, si cercherà di far comprendere l'evoluzione della scienza nel tempo, dalle sue radici fino ai giorni nostri e come essa influenzi quotidianamente il nostro vissuto.
- *Conclusione*: ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico attraverso l'organizzazione di attività multi disciplinare e relazionale al fine di consolidare e fornire un senso pratico ai contenuti studiati.

**Obiettivo generale:** L'obiettivo generale è conoscere e comprendere la funzionalità e la potenzialità del metodo scientifico, attraverso i vari esperimenti condotti nell'arco del tempo. Comprendere l'importanza della valutazione tramite strumenti matematici, per valutare la veridicità delle ipotesi. Una volta compreso il metodo alla base della scienza, estendere tali principi alle scoperte che si sono susseguite nell'arco dei tempi, che hanno permesso di capire il ruolo e la posizione dell'uomo all'interno del mondo; comprendo così i meccanismi alla base della vita, dell'evoluzione e dei 5 regni. Un excursus dal mondo microscopico, legato alla cellula, fino alla vastità del mondo animale, vegetale e dei microrganismi.

**Metodologie adottate:** Lezioni frontali, lezioni teoriche ed interattive tramite progetti individuali o di gruppo, da svolgere nella vita privata; lo studente sarà quindi chiamato a confrontarsi e a collaborare con i compagni, seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

**Sussidi e strumenti utilizzati:** LIM, piattaforma web, internet e documenti al fine di stimolare la discussione. Possibile utilizzo di DAD in base alle decisioni MIUR.

**Modalità di valutazione degli apprendimenti:** La valutazione terrà conto delle conoscenze acquisite, delle proprietà lessicali e della formulazione scritta e orale. Verrà valutato positivamente l'impegno, l'interesse, la condotta, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e dello stare in classe.

Insegnante Giacopuzzi Davide

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

- **Disciplina del presente anno**

- **Inizio:** Attività di recupero, ripasso ed inclusive per i membri della classe, caratterizzate da una forte attenzione all'aspetto relazionale e alla socializzazione in particolare per i nuovi iscritti, praticate all'interno di un contesto che permetta di conoscere, comprendere e rispettare le regole dell'ambiente-palestra.
  - **Punti nodali:** Attività motorie che mirino alla padronanza della percezione di sé ed al completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. Praticare inoltre diversi sport, sia individuali che di squadra, avrà l'obiettivo di far conseguire le principali tecniche, nonché permetterà di imparare a gestire la competitività, privilegiando la componente educativa volta al rispetto dell'altro e delle regole, in un'ottica di fair play. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice od organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici.
- **Conclusioni:** Ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico attraverso l'organizzazione di attività multi sportive con carattere ludico/agonistico, sempre guidati dal fair play.
- **Obiettivo generale:** Elaborazione degli schemi motori di base e miglioramento delle capacità condizionali in relazione allo stato di maturazione: sviluppo, apprendimento, rinforzo della consapevolezza del movimento ed aiuto nella socializzazione. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità, è sia obiettivo specifico che presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie. Il fine ultimo sarà quello di promuovere l'assunzione da parte degli studenti di uno stile di vita attivo, prevenendo la sedentarietà in età post-scolastica.
- **Metodologie adottate:** Lezione pratiche, teoriche e discussioni relative sia all'attività svolta in palestra e nella vita privata, sia agli eventi legati al mondo sportivo contemporanei e passati.
- **Sussidi e strumenti utilizzati:** Materiale e attrezzi forniti dalla palestra, Aula LIM (multimediale), Piattaforma Web, libro di testo adottato e documenti cartacei utili nella comprensione dei gesti e delle attività motorie proposte.

- **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** La valutazione si baserà principalmente su 3 aspetti:
- Parte pratica: Valutazione oggettiva dei progressi motori riguardanti l'ambito affrontato;
- Parte teorica: Valutazione teorica attraverso quiz e domande a risposta multipla riguardanti gli argomenti che andremo ad approfondire;
- Comportamento: valutazione attitudinale, riguardante l'impegno, la dedizione e l'interesse mostrato nei confronti dei temi che andremo ad affrontare.

Insegnante Enrico Massaro

## **RELIGIONE**

Presentazione del percorso della durata indicativa di 33 ore.

### **Disciplina del presente anno:**

° inizia con la conoscenza della Chiesa nella sua lunga storia a partire dalle prime comunità cristiane che hanno avuto lo scopo di diventare fondamento e testimonianze della fede in Gesù Cristo uomo-Dio;

° prosegue con i seguenti punti nodali: gli eventi storici dei primi secoli, a partire dalle difficili relazioni con l'Ebraismo e l'Impero Romano, per arrivare alla svolta Costantiniana, al monachesimo, all'evangelizzazione dell'Europa e allo scisma tra Oriente ed Occidente; passare poi al periodo oscuro del potere temporale, al bisogno di rinnovamento alla Riforma Protestante, alla controriforma Cattolica, al Concilio di Trento.

° Si conclude con la nascita e la funzione degli Istituti religiosi; il Concilio Vaticano II, e lo stile di presenza della chiesa nella società moderna e contemporanea che si esprime anche attraverso l'Ecumenismo.

### **Obiettivo generale da raggiungere:**

interrogarsi sulle origini storiche e religiose del cristianesimo, conoscere il patrimonio, storico, culturale, sociale, religioso e relazionale che ha introdotto nella società, acquisire la capacità di orientarsi nella complessa successione delle sue vicende, imparare a considerare la Chiesa come istituzione divina e umana e pertanto santa e meretrice.

### **Metodologie che saranno adottate:**

costruzione di mappe e schemi, esplicitazione degli obiettivi formativi e cognitivi; costruzione di quadri di riferimento; ricerca e puntualizzazione di possibili connessioni con esperienze, argomenti o discipline; lezioni frontali, interattive e in compresenza; riflessioni, analisi di testi e testimonianze; dialogo e confronto guidato; problem solving, lavori di gruppo o in coppia, produzioni varie.

### **Sussidi e strumenti che verranno utilizzati:**

libro di testo, documenti vari, mappe pluridisciplinari, sintesi in Pauer Point, fotocopie, giornali, video, DVD, testimonianze.

### **Modalità di valutazione degli apprendimenti di questo corso:**

anzitutto l'autovalutazione del docente circa la propria coerenza ed il proprio modo di insegnare e valutare, la capacità di tener conto del bagaglio personale di ogni alunno, del suo contesto di vita, degli apprendimenti, degli atteggiamenti e dei comportamenti anche attraverso una osservazione sistematica, relativa:

- all'approccio disciplinare, all'attenzione, all'impegno, all'interesse, alla partecipazione, alla responsabilità;
- alle capacità, ossia che cosa sa fare e come sa fare in autonomia o aiutato, come si esprime,

se sa elaborare un pensiero, problematizzare, ipotizzare e individuare soluzioni, come si orienta all'interno delle conoscenze, come le trasferisce e le collega, se sa usare criteri logici e consequenziali;

- alle competenze, ossia come e quanto sa utilizzare gli apprendimenti per migliorare sé, le relazioni ed i propri comportamenti,
- all'utilizzo delle procedure e dei suggerimenti di insegnanti e compagni,
- al livello di apprendimento dei contenuti
- al percorso personale di evoluzione, formazione e maturazione globale.

Utilizzo degli indicatori e delle griglie di valutazione previste dal POF per l'analisi e la valutazione delle informazioni raccolte

Insegnante Lidia Viesi