



**SCUOLA PARITARIA CAMPOSTRINI  
SECONDARIA DI II GRADO**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**PERCORSI DISCIPLINARI CLASSE 5°, sez. A**

Anno scolastico 2024– 2025

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Presentazione del percorso della durata di 132 ore.

### Disciplina del presente anno

- *Inizio*: presentazione del programma, indicazioni generali sullo svolgimento delle lezioni, sul metodo di studio e sugli obiettivi formativi.
- *Punti nodali*:
  - Letteratura: autori e testi della letteratura italiana del secondo Ottocento e del Novecento. *Divina Commedia*: introduzione e caratteristiche della terza cantica della *Commedia*, lettura, analisi e commento dei canti più significativi del *Paradiso*.
  - Scrittura e comunicazione: esercitazioni di scrittura sulle Tipologie A, B e C e simulazioni della prima prova dell'Esame di Stato, le tecniche comunicative e il colloquio orale.
- *Conclusione*: revisione e ripasso degli argomenti svolti nel corso dell'anno in vista dell'Esame di Stato.

**Obiettivo generale:** sviluppare a livello avanzato capacità di analisi e utilizzo delle strutture complesse della lingua. Affinare la padronanza della lingua italiana acquisendo e potenziando adeguatezza e proprietà lessicali, sintattiche e semantiche attraverso un'adeguata esposizione orale e un'efficace produzione scritta. Comprendere testi di varia natura e complessità, riferibili a diverse tipologie formali e funzionali, in relazione al destinatario e alle sue modalità di fruizione. Ragionare sullo sviluppo diacronico e sincronico della letteratura italiana del secondo Ottocento e del Novecento. Conoscere le strutture e le caratteristiche stilistiche di un'opera e di un testo letterario in poesia o in prosa. Comprendere la personalità letteraria di un autore e conoscere, nelle linee essenziali, lo sviluppo di un tema letterario. Ragionare sulla *Divina Commedia* e sui canti più significativi del *Paradiso* dantesco. Sviluppare capacità di analisi di un testo letterario e argomentativo.

**Metodologie adottate:** lezioni frontali, lezioni dialogate, lezioni partecipate, confronto e discussione in classe riguardo agli argomenti trattati o a temi di attualità, lettura individuale e collettiva, didattica laboratoriale, *cooperative learning*, didattica orientativa.

**Sussidi e strumenti utilizzati:** libri di testo, fonti testuali, immagini e video, dizionari.

**Modalità di valutazione degli apprendimenti:** prove orali, prove scritte, esercitazioni in classe, compiti assegnati per casa.

Insegnante Lorenzo Spoletti

## LINGUA E CULTURA LATINA

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

- Inizio: metodo di studio e ripasso della grammatica latina.
  - Punti nodali: principali costrutti della lingua latina, studio della letteratura del periodo augusteo (Seneca, Lucano, Petronio, Persio e Giovenale, Plinio il Vecchio, Marziale, Quintiliano, Plinio il Giovane, Tacito, Svetonio, Apuleio, accenni a Girolamo e Agostino).
  - Conclusione: ripasso del programma svolto durante l'anno e preparazione per l'esame di Stato.
- 2) Obiettivo generale: conoscere le principali nozioni della grammatica della lingua latina, sapere comparare la grammatica latina con quella italiana, individuare i principali costrutti nel tempo, cercare parole e lemmi nel vocabolario latino; osservare, leggere e analizzare testi di autore e versioni di storia e narrativa.
  - 3) Metodologie adottate: lezione frontale; lezione dialogata; lezione multimediale; *cooperative learning* e *learning by teaching* (relativamente a lavori di gruppo).
  - 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, atlanti, carte geografiche, carte tematiche, immagini e fotografie, LIM, grafici, fotocopie, *file* audio e *file* video, piattaforma Google se necessario.
  - 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: interrogazioni orali, verifiche scritte di grammatica e versione, correzione dei compiti assegnati per casa, esercitazioni in aula, partecipazione attiva in classe, collaborazione tra compagni, valorizzazione del percorso e della maturazione del discente.

Insegnante Valeria Nanci

## STORIA

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

1) Disciplina del presente anno

- inizio: ripresa del contesto storico, politico e culturale che fonda i caratteri dell'epoca intesa come età contemporanea;
- punti nodali: la *belle époque* e la società di massa; vecchi imperi e potenze nascenti: il tramonto dell'eurocentrismo; l'Italia giolittiana; premesse, evoluzione e storia della Grande Guerra; la Rivoluzione russa e le sue conseguenze: dal leninismo allo stalinismo; le conseguenze della Prima guerra mondiale in Europa; l'Italia del dopoguerra e il fascismo; il mondo e l'Europa verso una nuova guerra; la Seconda guerra mondiale; la Guerra Fredda; la coesistenza pacifica fra distensione, crisi e decolonizzazione;
- conclusione: la fine della Guerra Fredda e del mondo bipolare.

2) Obiettivo generale: saper osservare eventi e processi storici con senso critico e autonomia di giudizio; cogliere il carattere rivoluzionario delle trasformazioni sociali, politiche e scientifiche del periodo storico studiato; approfondire la sensibilità rispetto ai contesti storici affrontati; essere in grado di leggere i significati attuali dell'evoluzione storica e culturale dell'epoca presa in esame.

3) Metodologie adottate: lezioni frontali, discussione interattiva rispetto ai temi affrontati, presentazioni collettive, proposte di lettura e visione. In linea con le direttive ministeriali legate all'emergenza sanitaria in atto, è prevista la possibilità di traduzione in via telematica di tutte le modalità pensate per il lavoro in presenza.

4) Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo; letture ulteriori relative al programma disciplinare o ad approfondimenti specifici proposti; documenti audiovisivi; presentazioni in Powerpoint.

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: presentazioni di gruppo e individuali con supporti analogici o digitali; interrogazioni orali; verifiche scritte; valutazione dell'impegno, della capacità inclusiva, degli interventi significativi e della riflessione personale.

Insegnante Cozzi Andrea

## FILOSOFIA

Presentazione del percorso della durata di **99** ore (“base”) e di **66** ore (opzione “economico-sociale”)

- Disciplina del presente anno
  - inizio: il pensiero di A. Schopenhauer;
  - punti nodali: la filosofia dell'esistenza di S. Kierkegaard; il pensiero di L. Feuerbach; la filosofia di K. Marx e le sue implicazioni; il positivismo in filosofia e il pensiero di A. Comte; lo spiritualismo e la riflessione sul tempo in H. Bergson; la filosofia di F. Nietzsche e le sue conseguenze nella storia del pensiero; S. Freud, la psicoanalisi e le sue implicazioni filosofiche; la filosofia di H. Arendt;
  - conclusione: la filosofia della storia di W. Benjamin.
  
- Obiettivo generale: incrementare la percezione del valore della filosofia come modo di pensare l'esperienza umana; cogliere le profonde potenzialità trasformatrici della riflessione filosofica per la comunità e il mondo; essere in grado di porsi in dialogo con gli autori trattati, anche rispetto al pensiero antico e medievale; affinare la propria capacità critica; comprendere il legame tra filosofia e politica indagando i risvolti etici del pensiero.
  
- Metodologie adottate: lezioni frontali, discussione e pratica del dialogo filosofico, presentazioni collettive, proposte di lettura e visione. In linea con le direttive ministeriali legate all'emergenza sanitaria in atto, è prevista la possibilità di traduzione in via telematica di tutte le modalità pensate per il lavoro in presenza.
  
- Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo; letture ulteriori relative al programma disciplinare o ad approfondimenti specifici proposti; documenti audiovisivi; diario di bordo; presentazioni in Powerpoint.
  
- Modalità di valutazione degli apprendimenti: interrogazioni orali; produzione di brevi testi scritti, sia in presenza che a casa; valutazione dell'impegno, della capacità inclusiva, degli interventi significativi e della riflessione personale.

Insegnante Andrea Cozzi

## SCIENZE UMANE

Presentazione del percorso **opzione Base** della durata 165 ore.

Presentazione del percorso **opzione Economico Sociale** della durata 99 ore.

### 1) Discipline

#### *Sociologia*

- Inizio:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico precedente.

- Punti nodali:

La stratificazione e le diseguaglianze nella società, l'industria culturale e la comunicazione di massa, la religione nella società contemporanea, il potere e la politica, la società globale e policulturale ed il mondo del lavoro (aspetti, problemi, trasformazioni).

- Conclusione:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico.

#### *Metodologia della ricerca (solo opzione economico sociale)*

- Inizio:

Introduzione alla materia come nuova disciplina introdotta nel piano di studi.

- Punti nodali:

I concetti e i termini della ricerca, la ricerca in antropologia, la ricerca in sociologia, le ricerche classiche e proposte operative.

- Conclusione:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico.

#### *Pedagogia (solo opzione base)*

- Inizio:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico precedente.

- Punti nodali:

Le scuole nuove in Europa tra Ottocento e Novecento, Dewey e l'attivismo statunitense, l'attivismo scientifico e le teorie dell'attivismo in Europa, la psicopedagogia europea e statunitense, il rinnovamento dell'educazione nel Novecento, la pedagogia come scienza e la ricerca in pedagogia, i contesti formali e non formali dell'educazione, l'alfabetizzazione mediatica, l'educazione dei cittadini del futuro ed il contributo dell'educazione a una società inclusiva.

- Conclusione:

Ripasso degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico.

### 2) Obiettivo generale:

#### *Sociologia*

In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane lo studente padroneggia le principali forme istituzionali proprie della società occidentale, a partire dalla religione fino alla politica e al potere ad essa connessa. Lo studente approfondisce inoltre le caratteristiche e le specificità del mercato del lavoro, della società policulturale e di quella globale.

*Metodologia della ricerca (solo opzione economico sociale)*

Lo studente coglie il carattere progettuale di ogni attività di ricerca e la specificità dei metodi di ricerca utilizzati dagli antropologi e dai sociologi. In particolare, lo studente sa riconoscere i punti di forza e di debolezza di ciascun metodo ed impara a progettare autonomamente una piccola attività di ricerca multidisciplinare.

*Pedagogia (solo opzione base)*

Lo studente apprende le caratteristiche fondamentali delle nuove scuole e coglie l'importanza del passaggio dalla pedagogia scientifica positivista alla pedagogia scientifica attivista. Servendosi anche di alcuni fondamenti della psicologia dello sviluppo, lo studente padroneggia la psicopedagogia europea e statunitense e coglie le caratteristiche fondamentali della critica pedagogica alla scuola nell'ultimo mezzo secolo. Scopo ulteriore dell'insegnamento è quello di allenarsi a leggere, comprendere, interpretare il contenuto di testi scritti e sapere argomentare razionalmente alcuni significati pedagogici contenuti in quest'ultimi, ciò in vista dell'Esame di Stato.

3) Metodologie adottate:

Lezioni frontali, dialogate e multimediali, Role Playing e Cooperative Learning.

4) Sussidi e strumenti utilizzati:

Lim, Slide, Mappe Concettuali, Libri, Video, Film.

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Verifiche orali, Verifiche scritte, Compiti assegnati per casa, Analisi e Comprensione di testi psico-pedagogici, Esercitazioni in aula, Riflessioni di gruppo, Esposizione di lavoro di ricerca sia di gruppo che individuale.

Insegnante Alice Rainero

## **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

Presentazione del percorso opzione economico-sociale della durata di 99 ore.

### 1) Disciplina del presente anno:

- Inizio: L'economia pubblica: il ruolo dello Stato nell'economia, i fallimenti del mercato e dello Stato; la politica economica, il bilancio dello Stato; lo Stato e i suoi elementi costitutivi, la formazione dello Stato, dallo Stato liberale allo Stato moderno, le forme di governo;
- Punti nodali: i principi fondamentali della Costituzione italiana; lo Stato italiano e i diritti dei cittadini, rappresentanza e diritti politici; Parlamento; Governo; Magistratura; gli organi di controllo Costituzionale
- Conclusione: la Pubblica amministrazione, il diritto internazionale, l'Unione europea ed il processo d'integrazione; gli scambi internazionali e il mercato globale.

### 2) Obiettivo generale:

Nell'ultimo anno lo studente indaga e analizza i principi filosofici della teoria dello Stato, approfondisce ed amplia l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini anche in una dimensione europea. Si sofferma sul metodo di rappresentanza democratica e analizza i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana. Conosce a fondo gli organi costituzionali e le relazioni fra gli stessi, interpreta il ruolo della pubblica amministrazione dell'esercizio di della funzione di servizio alla cittadinanza. Affronta i temi del diritto processuale, della sussidiarietà, del decentramento e della globalizzazione. In ambito economico comprende le strategie di scelta economica operata dai governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali. Allo stesso tempo valuta la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.

### 3) Metodologie adottate:

lezione dialogata partendo da situazioni di realtà/da fatti noti, lezione interdisciplinare, lezione multimediale, lezione frontale, lezioni di sintesi, lezioni per eventuali recuperi, lezioni di potenziamento delle capacità attraverso analisi e comprensione di testi/immagini, discussioni guidate e confronto partendo da problemi reali/situazioni esperienziali per cercarne le soluzioni o, viceversa, partendo da conoscenze acquisite per applicarle alla realtà/ individuarne collegamenti, dialoghi formativi, compiti di realtà, lavori di gruppo, spunti di attualità.

### 4) Sussidi e strumenti utilizzati:

libro di testo in adozione, Costituzione, codici, sussidi multimediali sia in classe che condivisi dal docente, costruzione di mappe concettuali, schemi e schede per orientarsi nella materia, piattaforma google.



5) Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Verifiche sommative di uscita dal percorso per accertare e valutare le conoscenze e le competenze acquisite che possono prevedere: prove a risposta sintetica e/o approfondita, analisi e comprensione di testi economico-giuridici, stesura testi argomentativi giuridici, interrogazioni orali, eventuali verifiche/prove di recupero.

Insegnante Francesca Corso

## LINGUA E CULTURA STRANIERA: *INGLESE*

Presentazione del percorso di *inglese* della durata di 99 ore.

### 1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: 11/09/2024 - Ripasso anno precedente – Victorian age
- punti nodali: Contesto storico e analisi dei testi vittoriani e modernisti con focus sul romanzo (Frankenstein, Pride and Prejudice, Dickens, Hardy, Wilde...) e sui componimenti poetici dei periodi.
- conclusione: 06/2024 – Modern age (British and American)

2) **Obiettivo generale:** acquisizione di autonomia e pensiero critico nel processo di apprendimento, consolidamento e padronanza dei mezzi linguistici e di analisi, acquisizione di un atteggiamento critico e propositivo, sviluppo di un pensiero critico e di una conoscenza di sé come individuo dotato di peculiari abilità e capacità di inserimento in contesti diversi.

3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva, creare un ambiente classe sicuro in cui lo studente possa sentirsi libero di esprimere una propria opinione senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse dello studente attraverso interrogativi, lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role plays, lezioni dialogate, conversazioni in lingua)

4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo, visione di film in lingua.

5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – delle competenze specifiche di padronanza dei concetti letterari insegnati e della capacità dell'alunno di produrre un proprio pensiero critico a riguardo. I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Olivato Beatrice

## LINGUA E CULTURA STRANIERA: SPAGNOLO

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

### 1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: 11/09/2024 - Ripasso anno precedente – Victorian Age.
- punti nodali: Contesto storico-sociale-letterario: an age of industry and reform, The British empire and the Commonwealth, the Victorian compromise, The dramatic monologue, Victorian poetry e analisi dei testi vittoriani e modernisti con particolare attenzione ad autori, quali: Emily Dickinson, Charles Dickens, Charlotte Bronte, Oscar Wilde e sui componimenti poetici dei periodi (*The Saddest Noise, Oliver Twist, Jane Eyre e The Picture of Dorian Gray*).
- Conclusione: 06/06/2025 – Modern Age: the turn of the century and the First World War, the Second World War, the Twenties and Thirties, Modern poetry, Modern novel, the stream of consciousness.. Tra gli autori: Eliot, James Joyce, Virginia Woolf (*Dubliners, Ulysses, Mrs Dalloway..*), Francis Scott Fitzgerald- *The Great Gatsby..*

- 2) **Obiettivo generale:** acquisizione di autonomia e pensiero critico nel processo di apprendimento, consolidamento e padronanza dei mezzi linguistici e di analisi, acquisizione di un atteggiamento critico e propositivo, sviluppo di un pensiero critico e di una conoscenza di sé come individuo dotato di peculiari abilità e capacità di fare collegamenti interdisciplinari.
- 3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva in classe, creare un ambiente classe sicuro in cui lo studente si sente libero di esprimersi senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse dello studente attraverso interrogativi, proporre lavori in gruppo e individuali e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role play, lezioni dialogate, conversazioni in lingua, flipped classroom, ricerche e approfondimenti individuali..).
- 4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, quiz online, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo, visione di video e brani in lingua.
- 5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – delle competenze specifiche di padronanza dei concetti letterari insegnati e della capacità dell'alunno di produrre un proprio pensiero critico a riguardo. I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Sofia Pellizzari

## MATEMATICA

Presentazione del percorso della durata di 66 ore (99 per l'indirizzo economico sociale).

1) Disciplina del presente anno

- **Inizio:** Ripasso disequazioni di secondo grado, di grado superiore al secondo e frazioni
- **Punti nodali:**
  - Ripasso funzioni e loro proprietà
  - Successioni (SOLO per l'indirizzo **economico sociale**)
  - I limiti
  - Gli asintoti
  - La continuità
  - Le derivate
  - Teoremi del calcolo differenziale
- **Conclusione:** Studio di funzione

2) **Obiettivo generale:** Acquisire padronanza del linguaggio specifico. Conoscere e saper applicare tecniche risolutive adatte al problema proposto. Acquisire capacità di calcolo e di esposizione in modo logicamente corretto. Saper riconoscere e calcolare il dominio, segno, zeri, asintoti, massimi e minimi di una funzione, saper determinare le caratteristiche di una funzione. Saper rappresentare funzioni algebriche, esponenziali, logaritmiche, goniometriche.

3) **Metodologie adottate:** Le lezioni saranno tenute in diversi modi:

- lezioni frontali, specialmente su unità didattiche di carattere teorico;
- lezione partecipata, ovvero con interventi dal posto durante la spiegazione/ricerca della regola/soluzione;
- esercitazioni collettive su problemi relativi a quanto spiegato nella lezione frontale;
- esercizi applicativi individuali e/o in piccoli gruppi.

Lo studio prosegue a casa con esercizi volti al consolidamento delle conoscenze.

4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** libro di testo, quaderno degli appunti, materiale didattico caricato su registro elettronico.

5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** Le prove di verifica saranno scritte e orali, circa una per ogni macro-argomento, a discrezione della docente. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà, in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di svolgerne almeno una parte. Tali prove accerteranno il grado di conoscenza e i ritmi di apprendimento dei singoli studenti, la loro precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione. Le prove orali accerteranno in particolare le capacità individuali sia espositive che concettuali e cognitive. Per la valutazione delle prove sia orali che scritte verranno penalizzati maggiormente

gli errori di concetto rispetto a quelli di distrazione e sarà valutata la scelta del procedimento di risoluzione. Inoltre, nella valutazione finale si terrà conto dei progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, tenendo conto dell'impegno dimostrato in classe attraverso gli interventi avvenuti durante la discussione degli esercizi, e a casa nello svolgere i compiti assegnati.

Insegnante Giulia Galvan

## **FISICA**

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
  - Inizio: ripasso iniziale ed indicazioni generali sul miglioramento del metodo di studio e sull'approccio alla materia.
  - punti nodali: cariche elettriche e forze elettriche, campi elettrici e principio di sovrapposizione di forze e campi, flusso e teorema di Gauss, potenziale elettrico ed energia potenziale elettrica.
  - Conclusione: intensità di corrente, circuiti, resistenza e capacità, collegamenti in serie e in parallelo, leggi di Ohm, leggi di Kirchhoff e loro applicazione, magneti, legge di Ampère, Biot-Savart e campi magnetici generati da casi specifici.
- 2) Obiettivo generale: il percorso didattico ha l'obiettivo di rendere lo studente capace di migliorare e dominare i procedimenti caratteristici del pensiero fisico (definizione, dimostrazione, generalizzazione), di conoscere le metodologie di base per la costruzione di semplici modelli fisici.
- 3) Metodologie adottate: lezione frontale, lezione interagita, esercitazioni individuali e/o a gruppo, problem solving, con eventuale utilizzo di supporti informatici.
- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo, lavagna, strumenti per il disegno tecnico. Inoltre è previsto l'uso di dispense scritte e rilasciate dalla docente per le esercitazioni sia in classe che in aula o per schemi riassuntivi.
- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: prove scritte e prove orali.

Insegnante Maggio Nicola

## **SCIENZE NATURALI**

Presentazione del percorso della durata di 100 ore circa. Opzione Base

- Disciplina del presente anno
  - inizio: presentazione delle macroaree di studio e ripasso dei concetti chiave dell'anno scolastico precedente.
  - punti nodali: apparato riproduttore e genetica; classificazione e nomenclatura dei composti chimici; reazioni chimiche, termodinamica e cinetica di reazione; soluzioni (solubilità, concentrazioni, acidi e basi); reazioni di ossido-riduzione e elettrochimica; chimica organica.
  - conclusione: approfondimenti e ripasso del programma trattato nel corso dell'anno scolastico.
  
- Obiettivo generale: potenziare la propria capacità di autoapprendimento, comprendere processi chimici e biologici complessi, esprimersi con la terminologia appropriata, acquisire le conoscenze specifiche della disciplina, saper effettuare collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari.
  
- Metodologie adottate: lezione dialogata, lezione multimediale, lezione frontale, lezione tramite esperimento, ricerche, lavoro per problemi.
  
- Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, videoproiettore (power point e video), laboratorio di scienze.
  
- Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte, interrogazioni orali, relazioni di laboratorio.

Insegnante Alessandra Rosetti

## **STORIA DELL'ARTE**

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

1) Disciplina del presente anno

- Inizio: ripasso dei punti nodali dell'arte barocca.

- Punti nodali:

Studio della storia dell'arte dal Neoclassicismo alle manifestazioni artistiche della metà dello scorso secolo, con uno sguardo sulle esperienze contemporanee. Tra i contenuti fondamentali le Indicazioni nazionali segnalano: “la riscoperta dell'antico come ideale civile ed estetico nel movimento neoclassico; l'arte del Romanticismo e i suoi legami con il contesto storico, i riflessi del clima politico e sociale di metà Ottocento nella pittura dei realisti; l'importanza della fotografia e degli studi sulla luce e sul colore per la nascita dell'Impressionismo; la ricerca artistica dal Postimpressionismo alla rottura con la tradizione operata dalle avanguardie storiche; il clima storico e culturale in cui nasce e si sviluppa il movimento futurista; l'arte tra le due guerre e il ritorno all'ordine; la nascita e gli sviluppi del Movimento Moderno in architettura; le principali linee di ricerca dell'arte contemporanea”.

- Conclusione: ripasso del programma svolto.

2) Obiettivo generale: capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.

3) Metodologie adottate: lezione frontale e dialogata; lezione laboratoriale; ricerca operativa.

4) Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, fotocopie, immagini e fotografie, presentazione argomenti con slide e video, utilizzo di supporti multimediali.

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte e orali, compiti assegnati per casa, ricerche e lavori di gruppo, partecipazione attiva in classe, collaborazione tra compagni.

Insegnante Alessandro Del Zotto



## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Presentazione del percorso della durata indicativa di 66 ore.

- Disciplina del presente anno
  - Inizio: attività di ambientamento e osservazione della classe, caratterizzate da una forte attenzione alla socializzazione ed all'inserimento eventuale di nuovi alunni.
  - Punti nodali: attività motorie regolari che mirino alla padronanza del proprio corpo e alla realizzazione di scelte sensate all'interno di contesti sempre più complessi, all'osservazione del linguaggio del corpo durante la pratica sportiva. Pratica e propedeutiche degli sport; conoscenza teorico e pratico di gestualità tecniche e fondamentali. Ripresa e consolidamento di quanto appreso l'anno scorso.
  - Conclusione: attività di ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico.
  
- Obiettivo generale: agganciare i ragazzi con attività formative e clima piacevole per far provare delle sensazioni positive correlate all'attività motoria. Questo con il fine di incentivare l'assunzione ed il mantenimento da parte degli studenti di uno stile di vita attivo e aiutare a prevenire la sedentarietà anche in età post-scolastica.
  
- Metodologie adottate: lezione pratica, teorica e discussione relativa sia all'attività svolta in palestra e nella vita privata, sia agli eventi legati al mondo sportivo contemporanei e passati.
  
- Sussidi e strumenti utilizzati: Piattaforma web, internet e documenti al fine di stimolare la discussione.
  
- Modalità di valutazione degli apprendimenti: osservazione della motivazione, registrazione della prestazione attraverso l'effettuazione di prove scritte e orali, test motori, monitoraggio del grado di attività/sedentarietà dello stile di vita, analisi dei progressi riscontrati in tutti i punti precedenti.

Insegnante Enrico Salgarollo

## **RELIGIONE**

Presentazione del percorso di *religione* della durata indicativa di 33 ore.

### **La disciplina del presente anno:**

- ° inizia dalla conoscenza relativa alla Dottrina sociale della Chiesa, considerata in alcuni suoi documenti.
- ° Ha i suoi punti nodali in alcune tematiche quali l'ecologia, il lavoro, la famiglia, la salute, lo sport; per occuparsi in seguito di problemi esistenziali come l'affettività, la genetica, la bioetica, l'aborto, l'eutanasia.
- ° Si conclude con la considerazione delle schiavitù di ieri e di oggi e la considerazione di alcuni personaggi non violenti come Mandela, Gandhi, Martin Luther King ed i movimenti pacifisti.

### **Obiettivo generale:**

possedere sufficienti elementi per essere in grado di operare confronti tra punti di vista e visioni diverse della vita e della storia; diventare capaci di formarsi un pensiero e un giudizio personale nel valutare e gestire le diversità di opinioni, operare un confronto tra le convinzioni personali e gli orientamenti della chiesa, acquisire sufficiente flessibilità per porsi da punti di vista diversi, esempio quello del vangelo, quello personale, quello della dottrina sociale della chiesa, quello di un regista...; costruire maggior consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze che esse comportano.

### **Metodologie che saranno adottate:**

esplicitazione degli obiettivi formativi e cognitivi; costruzione di quadri di riferimento sui contenuti; ricerca e puntualizzazione di possibili connessioni con esperienze, argomenti o discipline; lezioni frontali e interattive, lezioni di compresenza; lavori di gruppo, riflessione ed analisi di articoli, testi, immagini e testimonianze; dialogo e confronto guidato; produzioni varie.

### **Sussidi e strumenti utilizzati:**

libro di testo, documenti, giornali, mappe riassuntive, sintesi in Pauer Point, fotocopie, filmati, testimonianze.

### **Modalità di valutazione degli apprendimenti:**

autovalutazione da parte del docente, della propria azione educativo-formativa in corso d'opera (*vedi POF*) sulla base dei principi comuni (*vedi POF*)

valutazione degli apprendimenti, degli atteggiamenti e dei comportamenti dell'alunno attraverso una osservazione sistematica, relativa:

all'approccio disciplinare: attenzione, impegno, interesse, responsabilità;

alle capacità a livello di apprendimento, ossia che cosa sa fare e come sa fare in autonomia o aiutato, come si esprime, se sa problematizzare, ipotizzare e individuare soluzioni, come si orienta all'interno delle conoscenze, come le rielabora, le trasferisce e le collega attraverso criteri logici;

alle competenze, ossia come e quanto sa utilizzare gli apprendimenti per migliorare sé ed i propri comportamenti;

all'utilizzo delle indicazioni degli insegnanti anche nelle procedure;

al percorso personale di crescita e di formazione globale.

Utilizzo degli indicatori e delle griglie di valutazione previste dal POF. per l'analisi e la valutazione delle informazioni raccolte.

Insegnante Lidia Viesi