



**SCUOLA PARITARIA CAMPOSTRINI
SECONDARIA DI II GRADO**

**LICEO SCIENTIFICO
INDIRIZZO SPORTIVO**

PERCORSI DISCIPLINARI CLASSE 1°, sez. A

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Presentazione del percorso della durata di 132 ore.

Disciplina del presente anno

- inizio: ripasso ortografia e punteggiatura
 - punti nodali: narrativa e generi letterari; morfologia: parti variabili e invariabili del discorso, analisi logica della frase; il mito e l'epica; produzione scritta di diverse tipologie testuali
 - conclusione: focus su esercitazioni invalsi e lettura
-
- **Obiettivo generale:** consolidare la padronanza della lingua italiana nell'espressione orale e scritta, sviluppando la capacità di analisi e utilizzo delle strutture complesse della lingua, rafforzare le competenze lessicali, sintattiche e semantiche; padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, in versi e in prosa; produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi.

 - **Metodologie adottate:** lezioni frontali, dialogate, partecipate. Confronto e dialogo in classe, brainstorming, Cooperative learning, attività individuali e laboratoriali.

 - **Sussidi e strumenti utilizzati:** libri di testo, testi di consultazione, strumenti multimediali, dizionari, dispense fornite dalla docente.

 - **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** prove scritte e orali; osservazione in classe delle attività individuali e di gruppo; correzione dei compiti per casa; pertinenza degli interventi effettuati in classe dagli alunni; grado di impegno e di interesse dimostrato nei confronti degli argomenti trattati.

Insegnante Faccini Camilla

LINGUA E CULTURA STRANIERA: *INGLESE*

Presentazione del percorso di *inglese* della durata di 99 ore.

1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: alfabeto, fonetica, numeri ordinali e cardinali.
- punti nodali: **grammatica** – costruzione della frase, aggettivi e pronomi, countable and uncountable nouns, declinazione dei verbi al tempo presente (present simple, present continuous..), verbi con la forma in -ing/ infinito e forma base– lessico riguardo la routine, tempo libero, cibo, cultura, hobby, costumi, famiglia, sport ...
- conclusione: 06/06/2025 – tempi verbali al passato (past simple, irregular verbs), avverbi di modo, forme comparative, superlative, too / (not) enough, could- lessico relativo ai generi di film, alle attività culturali.

- 2) **Obiettivo generale:** acquisizione di un metodo di studio personalizzato, sviluppo delle capacità di comunicazione ed espressione in lingua, ampliamento del proprio patrimonio lessicale e costruzione di relazioni con il gruppo classe e con gli insegnanti.
- 3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva in classe, creare un ambiente classe disteso e positivo in cui lo studente si sente libero di esprimersi senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse e la motivazione dello studente attraverso interrogativi, proporre lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role play, cooperative learning, flipped classroom...).
- 4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, quiz-online, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo.
- 5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Pelizzari Sofia

STORIA E GEOGRAFIA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

Disciplina del presente anno

- Inizio: indicazioni generali sul programma, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sul metodo di studio e sugli obiettivi da raggiungere.
- Punti nodali:
 - Storia:** gli strumenti della storia e della geografia; la preistoria e le origini dell'uomo; le principali civiltà della Mesopotamia; le caratteristiche della civiltà egizia; il mondo greco e le poleis; Alessandro Magno; Roma e le origini della Repubblica fino all'ascesa di Augusto.
 - Geografia:** dinamiche demografiche; le migrazioni; le forme dell'insediamento urbano; geografia economica; le risorse e lo sviluppo sostenibile, geografia fisica ed umana; genesi delle dinamiche del mondo attuale, in particolare dell'Unione Europea.
- Conclusione: ripasso degli argomenti

- **Obiettivo generale:** saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio e cogliere rapporti di causa-effetto; comprendere le tappe dell'evoluzione umana e del suo rapporto col territorio facendo uso corretto di termini, espressioni e concetti del linguaggio storiografico e geografico; essere in grado di leggere ed interpretare le diverse carte storico-geografiche.

- **Metodologie adottate:** lezione frontale, lezione dialogata, lezione multimediale, cooperative learning, flipped classroom.

- **Sussidi e strumenti utilizzati:** libri di testo, video e immagini, google classroom, fonti testuali, linee del tempo, carte storiche, grafici, fonti iconografiche, carte geo-storiche, planisferi, mappe, carte geografiche tematiche.

- **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** prove orali, verifiche scritte, esercitazioni in aula.

Insegnante Maria Chiara Cirinnà

MATEMATICA

Presentazione del percorso della durata di 165 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
 - Inizio: i numeri e il calcolo numerico
 - punti nodali: gli insiemi e la logica; relazioni e funzioni; il calcolo letterale: monomi; i polinomi; equazioni lineari; il piano euclideo.
 - conclusione: la congruenza, la misura e la congruenza nei triangoli
- 2) Obiettivo generale: il corso si pone come obiettivo la conoscenza e la padronanza delle procedure del pensiero matematico (definizione, dimostrazione, generalizzazione), la solida conoscenza delle basi dell'algebra e della geometria e la capacità di risolvere problemi con tali conoscenze.
- 3) Metodologie adottate: lezione frontale, lezione partecipata, esercizi da svolgere singolarmente o in gruppo, con eventuale utilizzo di supporti informatici.
- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, eventuale utilizzo di supporti informatici.
- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte e orali.

Insegnante Dalla Valentina Pietro

FISICA

Presentazione del percorso durata di 64 ore.

- Disciplina del presente anno
 - inizio: Le grandezze fisiche
 - punti nodali:
 - le misure e le rappresentazioni
 - i vettori e le forze
 - l'equilibrio dei solidi
 - l'equilibrio dei fluidi
 - conclusione: ottica geometrica

- Obiettivo generale: Acquisire e comprendere definizioni, leggi e principi; Saper utilizzare e conoscere i termini specifici della disciplina. Saper analizzare e comprendere un fenomeno fisico e saper risolvere semplici problemi. Interpretare e costruire semplici grafici.

- Metodologie adottate: Le lezioni saranno tenute in diversi modi:
 - lezioni frontali, specialmente su unità didattiche di carattere teorico;
 - lezione partecipata, ovvero con interventi dal posto durante la spiegazione/ricerca della regola/soluzione;
 - esercitazioni collettive su problemi attinenti a quanto spiegato nella lezione frontale;
 - esercizi applicativi individuali e/o in piccoli gruppi .

Lo studio prosegue a casa con esercizi volti al consolidamento delle conoscenze.

- Sussidi e strumenti utilizzati: Libro di testo, quaderno degli appunti, files caricati nel materiale didattico e computer.

- Modalità di valutazione degli apprendimenti: Le prove di verifica saranno sia scritte che orali, a discrezione della docente. Tali prove accerteranno il grado di conoscenza e i ritmi di apprendimento dei singoli studenti nonché la precisione, l'ordine e la padronanza del linguaggio specifico.

Insegnante Vantini Elena

SCIENZE NATURALI

Presentazione del percorso della durata di 99 ore circa.

- Disciplina del presente anno
 - inizio: test d'ingresso, presentazione generale della materia e delle macroaree di studio.
 - punti nodali: metodo scientifico, errori e notazione scientifica, grandezze fondamentali e derivate, unità di misura, conversione multipli e sottomultipli, stati della materia e passaggi di stato, la tavola periodica, la struttura dell'atomo, molecole e composti, idrosfera, atmosfera, tempo e clima, moti della terra e sistema solare.
 - conclusione: ripasso generale dei contenuti fondamentali.

- Obiettivo generale: potenziare la propria capacità di autoapprendimento, comprendere il metodo scientifico in forma semplificata, comprendere le relazioni causa-effetto, iniziare ad esprimersi con la terminologia appropriata, acquisire le conoscenze basilari specifiche della disciplina, iniziare a descrivere fenomeni naturali anche tramite formule matematiche semplici (sapere leggere la formula), saper effettuare collegamenti interdisciplinari.

- Metodologie adottate: lezione dialogata, lezione multimediale, lezione frontale, lezione tramite esperimento, ricerca, lavoro per problemi.

- Sussidi e strumenti utilizzati: laboratorio di scienze, libri di testo, videoproiettore (power point e video).

- Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte, interrogazioni orali, eventualmente relazioni di laboratorio.

Insegnante Rosetti Alessandra

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Presentazione del percorso della durata indicativa di 99 ore.

Disciplina del presente anno

- *Inizio*: attività conoscitive ed inclusive per i membri della classe, caratterizzate da una forte attenzione all'aspetto relazionale e alla socializzazione, praticate all'interno di un contesto che permetta di conoscere, comprendere e rispettare le regole dell'ambiente-palestra;
- *Punti nodali*: attività motorie che mirino alla padronanza della percezione di sé ed al completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. Praticare inoltre diversi sport, sia individuali che di squadra, avrà l'obiettivo di far conseguire le principali tecniche, nonché permetterà di imparare a gestire la competitività, privilegiando la componente educativa volta al rispetto dell'altro e delle regole, in un'ottica di fair play;
- *Conclusione*: ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico attraverso l'organizzazione di attività multi sportive con carattere ludico/agonistico, sempre guidati dal fair play.

Obiettivo generale: Elaborazione degli schemi motori di base e miglioramento delle capacità condizionali in relazione allo stato di maturazione: sviluppo, apprendimento, rinforzo della consapevolezza del movimento ed aiuto nella socializzazione. Verranno proposte attività in un clima piacevole e motivante per incentivare e trasmettere sensazioni positive correlate all'attività motoria, favorendo un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. Il fine ultimo sarà quello di promuovere l'assunzione da parte degli studenti di uno stile di vita attivo, prevenendo la sedentarietà in età post-scolastica.

Metodologie adottate: Lezioni pratiche in palestra, lezioni teoriche ed interattive tramite progetti individuali o di gruppo, da svolgere nella vita privata; lo studente sarà quindi chiamato a confrontarsi e a collaborare con i compagni, seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Sussidi e strumenti utilizzati: LIM, piattaforma web, internet e documenti al fine di stimolare la discussione. Possibile utilizzo di DAD in base alle decisioni MIUR.

Modalità di valutazione degli apprendimenti: La valutazione terrà conto da un lato della prestazione attraverso prove e test motori, dall'altro del comportamento. Verrà valutato positivamente l'impegno, l'interesse, la condotta, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e del materiale sportivo nelle attività proposte.

Insegnante Giacomuzzi Davide

DISCIPLINE SPORTIVE

Presentazione del percorso della durata indicativa di 99 ore.

1) Disciplina del presente anno

- Inizio: conoscenza dei bisogni della classe. Valutazioni preliminari delle competenze tecniche e pratiche degli alunni.
- Punti nodali: sviluppo degli argomenti presenti al “punto 2”, ponendo attenzione ai bisogni individuali di ogni alunno.
- Conclusione: in base agli obiettivi raggiunti durante l’anno scolastico, verrà stilato il programma per l’anno scolastico successivo.

2) Obiettivo generale: sviluppo dei nuclei fondanti indicati dalle direttive ministeriali (Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive; lo sport, le regole e il fair play; salute, benessere, sicurezza e prevenzione; relazione con l’ambiente naturale e tecnologico). Si lavorerà sulla consapevolezza della corporeità da parte degli alunni, inteso come padronanza e rispetto di essa. Si consolideranno i valori sociali dello sport, con conseguente maturazione di un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo. Si sperimenteranno un’ ampia gamma di attività motorie e sportive, elevandone l’ abilità e le prestazioni motorie. Si stimolerà la collaborazione attraverso attività sportive sia individuali che di squadra, aumentando la consapevolezza che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico non verbale. Tutto questo concorrerà ad una maggiore consapevolezza negli alunni che uno stile di vita attivo e sano e attivo può portare benefici nella vita quotidiana a 360°.

3) Metodologie adottate: per raggiungere gli obiettivi di classi verranno utilizzati il metodo induttivo-deduttivo, cooperative learning (attraverso lavori in piccolo gruppo), problem solving, flipped classroom. Le metodologie verranno valutate e adattate in base ai bisogni individuali degli alunni.

4) Sussidi e strumenti utilizzati: le lezioni verranno svolte in aula e nella palestra dell’ istituto, utilizzando attrezzature sportive specifiche. Si valuteranno in itinere eventuali uscite didattiche.

5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: le valutazioni avverranno con cadenza mensile sulle unità indicate tramite prove scritte, orali e pratiche, tenendo fortemente conto dell’ impegno nelle attività proposte e della partecipazione alle stesse.

L’ insegnante Lavagnoli Tommaso

RELIGIONE

Presentazione del percorso di *religione* della durata indicativa di 33 ore.

Disciplina del presente anno

- *inizio*: la conoscenza della dimensione religiosa presente nella vita dell'uomo fin dall'antichità, sia come ricerca storica, sia come esperienza esistenziale di vita, anche attuale
- *punti nodali*: la religiosità presente nella civiltà Mesopotamica, Egizia, Greco-Romana e la conoscenza di alcuni fondamentali aspetti storici delle religioni Abramiche a partire dalle fonti cercando di approfondire la rivelazione cristiana attraverso i libri sacri di cui conosceremo l'ispirazione, la formazione, la selezione, l'inviolabilità e la corretta interpretazione.
- *conclusione*: la conoscenza di Gesù di Nazareth considerato nel suo contesto storico, geografico, religioso, culturale, del messaggio e della sua identità umano-divina rivelata attraverso la Passione, Morte e Risurrezione e con l'annuncio del Regno e l'impegno necessario per realizzarlo.

Obiettivi generali: conoscere il rapporto stabilitosi nel corso della storia tra cultura e religione con particolare attenzione a quella ebraico - cristiana attraverso l'utilizzo delle fonti per essere in grado di compiere scelte sempre più libere e consapevoli.

Metodologie adottate: costruzione di mappe e schemi, esplicitazione degli obiettivi formativi e cognitivi; costruzione di quadri di riferimento; ricerca e puntualizzazione di possibili connessioni con esperienze, argomenti o discipline; lezioni frontali e interattive; riflessioni, sintesi in Power Point analisi di testi e testimonianze; dialogo e confronto guidato; problem solving, lavori di gruppo, produzioni varie.

Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo, documenti vari, mappe riassuntive, fotocopie, filmati, testimonianze.

Modalità di valutazione degli apprendimenti: anzitutto l'autovalutazione da parte del docente circa la propria coerenza ed il proprio modo di insegnare e valutare, la capacità di tener conto del bagaglio personale di ogni alunno, del suo contesto di vita, degli apprendimenti, degli atteggiamenti e dei comportamenti anche attraverso una osservazione sistematica, relativa: all'approccio disciplinare: attenzione, impegno, interesse, responsabilità; alle capacità, ossia che cosa sa fare e come sa fare in autonomia o aiutato, come si esprime, se sa problematizzare, ipotizzare e individuare soluzioni, come si orienta all'interno delle conoscenze, come le rielabora, le trasferisce e le collega attraverso criteri logici; alle competenze, ossia come e quanto sa utilizzare gli apprendimenti per migliorare sé ed i propri comportamenti; all'utilizzo degli insegnamenti e delle procedure; al livello di apprendimento dei contenuti; al percorso personale di crescita e di formazione generale.

Insegnante Lidia Viesi