



**SCUOLA PARITARIA CAMPOSTRINI
SECONDARIA DI II GRADO**

**LICEO SCIENTIFICO
INDIRIZZO SPORTIVO**

PERCORSI DISCIPLINARI CLASSE 5°, sez. A

Anno scolastico 2024 – 2025

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Presentazione del percorso della durata di 132 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
 - Inizio: il valore e le funzioni della letteratura, ripasso delle principali fasi della letteratura italiana studiata lo scorso anno.
 - Punti nodali:
Letteratura: il Verismo in Europa e in Italia, Giovanni Verga, il Decadentismo, la Scapigliatura, Giosue Carducci, Giovanni Pascoli, Gabriele D'annunzio, il contesto e i temi di inizio Novecento, Luigi Pirandello, Italo Svevo, il Futurismo, Salvatore Quasimodo, Umberto Saba, Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale, il contesto e i temi del secondo Novecento, Realismo e Neorealismo, Umberto Eco, Italo Calvino, cenni sulla letteratura contemporanea.
Scrittura e comunicazione: analisi e interpretazione di testi letterari, produzione di testi argomentativi, riflessioni critiche di carattere espositivo-argomentativo, discussione su temi di attualità ed elaborazione di testi.
 - Conclusione: ripasso degli argomenti affrontati.
- 2) Obiettivo generale: sviluppare e rafforzare capacità critiche, interpretative ed espressive cogliendo il valore della letteratura come strumento di riflessione su di sé e sul presente, come veicolo di espressione e comprensione della realtà e come spunto per lo sviluppo del senso critico. Il percorso è indirizzato a consolidare le capacità di contestualizzare ed analizzare testi letterari di vari generi, rafforzando la padronanza della lingua italiana nell'espressione scritta e orale, così come l'abilità nell'argomentare coerentemente per mezzo di una corretta proprietà di linguaggio. Tutto ciò ha lo scopo sviluppare una capacità espressiva diversificata e spendibile in diversi contesti. Non da ultimo, obiettivo globale è la concretizzazione di un confronto corretto con gli altri e la costruzione di una dimensione dialogica costruttiva nel rispetto delle esigenze e delle sensibilità altrui.
- 3) Metodologie adottate: lezione frontale, lezione dialogata, video e immagini, letture collettive e individuali, discussione in classe, esercitazioni individuali e di gruppo.
- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, video e immagini, fonti testuali.
- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: prove orali, verifiche scritte, esercitazioni in aula, discussione e confronto.

Insegnante Bellamoli Massimo

LINGUA E CULTURA STRANIERA: *INGLESE*

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

1) **Disciplina del presente anno**

- Inizio: Ripasso anno precedente – Victorian age
- punti nodali: Contesto storico e analisi dei testi vittoriani, modernisti con focus su romanzo (Frankenstein, Pride and Prejudice, Dickens, Hardy, Wilde...) e sui componimenti poetici dei periodi
- conclusione: 06/2024 – Modern age (British and American)

2) **Obiettivo generale:** acquisizione di autonomia e pensiero critico nel processo di apprendimento, consolidamento e padronanza dei mezzi linguistici e di analisi, acquisizione di un atteggiamento critico e propositivo, sviluppo di un pensiero critico e di una conoscenza di sé come individuo dotato di peculiari abilità e capacità di inserimento in contesti diversi.

3) **Metodologie adottate:** stimolare lo studente ad una partecipazione attiva, creare un ambiente classe sicuro in cui lo studente possa sentirsi libero di esprimere una propria opinione senza il timore del giudizio altrui, suscitare l'interesse dello studente attraverso interrogativi, lavori in gruppo e attività richiedenti una partecipazione attiva dello stesso (role plays, lezioni dialogate, conversazioni in lingua)

4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** Libri di testo, piattaforme web, presentazioni Power Point e dispense preparate dal docente, lavori di ricerca individuali e di gruppo e visione di film in lingua.

5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** valutazione della padronanza della lingua – livello di comprensione e produzione (orale e scritta) – delle competenze specifiche di padronanza dei concetti letterari insegnati e della capacità dell'alunno di produrre un proprio pensiero critico a riguardo. I voti verranno modulati seguendo la griglia corrispondente nel P.T.O.F dell'istituto.

Insegnante Beatrice Olivato

STORIA

Presentazione del percorso della durata di 66 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
 - inizio: ripresa del contesto storico, politico e culturale che fonda i caratteri dell'epoca intesa come età contemporanea;
 - punti nodali: la *belle époque* e la società di massa; vecchi imperi e potenze nascenti: il tramonto dell'eurocentrismo; l'Italia giolittiana; premesse, evoluzione e storia della Grande Guerra; la Rivoluzione russa e le sue conseguenze: dal leninismo allo stalinismo; le conseguenze della Prima guerra mondiale in Europa; l'Italia del dopoguerra e il fascismo; il mondo e l'Europa verso una nuova guerra; la Seconda guerra mondiale; la Guerra Fredda; la coesistenza pacifica fra distensione, crisi e decolonizzazione;
 - conclusione: la fine della Guerra Fredda e del mondo bipolare.
- 2) Obiettivo generale: saper osservare eventi e processi storici con senso critico e autonomia di giudizio; cogliere il carattere rivoluzionario delle trasformazioni sociali, politiche e scientifiche del periodo storico studiato; approfondire la sensibilità rispetto ai contesti storici affrontati; essere in grado di leggere i significati attuali dell'evoluzione storica e culturale dell'epoca presa in esame.
- 3) Metodologie adottate: lezioni frontali, discussione interattiva rispetto ai temi affrontati, presentazioni collettive, proposte di lettura e visione. In linea con le direttive ministeriali legate all'emergenza sanitaria in atto, è prevista la possibilità di traduzione in via telematica di tutte le modalità pensate per il lavoro in presenza.
- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo; letture ulteriori relative al programma disciplinare o ad approfondimenti specifici proposti; documenti audiovisivi; presentazioni in Powerpoint.
- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: presentazioni di gruppo e individuali con supporti analogici o digitali; interrogazioni orali; verifiche scritte; valutazione dell'impegno, della capacità inclusiva, degli interventi significativi e della riflessione personale.

Insegnante Cozzi Andrea

FILOSOFIA

Presentazione del percorso della durata: **99** ore (“base”) e **66** ore (opzione “economico-sociale”)

- 1) Disciplina del presente anno
 - inizio: il pensiero di A. Schopenhauer;
 - punti nodali: la filosofia dell'esistenza di S. Kierkegaard; il pensiero di L. Feuerbach; la filosofia di K. Marx e le sue implicazioni; il positivismo in filosofia e il pensiero di A. Comte; lo spiritualismo e la riflessione sul tempo in H. Bergson; la filosofia di F. Nietzsche e le sue conseguenze nella storia del pensiero; S. Freud, la psicoanalisi e le sue implicazioni filosofiche; la filosofia di H. Arendt;
 - conclusione: la filosofia della storia di W. Benjamin.

- 2) Obiettivo generale: incrementare la percezione del valore della filosofia come modo di pensare l'esperienza umana; cogliere le profonde potenzialità trasformatrici della riflessione filosofica per la comunità e il mondo; essere in grado di porsi in dialogo con gli autori trattati, anche rispetto al pensiero antico e medievale; affinare la propria capacità critica; comprendere il legame tra filosofia e politica indagando i risvolti etici del pensiero.

- 3) Metodologie adottate: lezioni frontali, discussione e pratica del dialogo filosofico, presentazioni collettive, proposte di lettura e visione. In linea con le direttive ministeriali legate all'emergenza sanitaria in atto, è prevista la possibilità di traduzione in via telematica di tutte le modalità pensate per il lavoro in presenza.

- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo; letture ulteriori relative al programma disciplinare o ad approfondimenti specifici proposti; documenti audiovisivi; diario di bordo; presentazioni in Powerpoint.

- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: interrogazioni orali; produzione di brevi testi scritti, sia in presenza che a casa; valutazione dell'impegno, della capacità inclusiva, degli interventi significativi e della riflessione personale.

Insegnante Cozzi Andrea

MATEMATICA

Presentazione del percorso della durata di 132 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
 - **Inizio:** Ripasso disequazioni e funzioni
 - **Punti nodali:**
 - Funzioni e loro proprietà
 - I limiti
 - Gli asintoti
 - La continuità
 - Le derivate
 - Teoremi del calcolo differenziale
 - Integrali
 - **Conclusioni:** Cenni equazioni differenziali
- 2) **Obiettivo generale:** Acquisire padronanza del linguaggio specifico. Conoscere e saper applicare tecniche risolutive adatte al problema proposto. Acquisire capacità di calcolo e di esposizione in modo logicamente corretto. Saper riconoscere, calcolare e rappresentare dominio, segno, zeri, asintoti, massimi, minimi, flessi di una funzione.
- 3) **Metodologie adottate:**
 - lezioni frontali, specialmente su unità didattiche di carattere teorico;
 - lezione partecipata, ovvero con interventi dal posto durante la spiegazione/ricerca della regola/soluzione;
 - esercitazioni collettive su problemi relativi a quanto spiegato nella lezione frontale;
 - lo studio prosegue a casa con esercizi volti al consolidamento delle conoscenze.
- 4) **Sussidi e strumenti utilizzati:** libro di testo, quaderno degli appunti, materiale didattico caricato su registro elettronico.
- 5) **Modalità di valutazione degli apprendimenti:** Le prove di verifica saranno scritte e orali, circa una per ogni macro-argomento, a discrezione della docente. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà, in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di svolgerne almeno una parte. Tali prove accerteranno il grado di conoscenza e i ritmi di apprendimento dei singoli studenti, la loro precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione. Le prove orali accerteranno in particolare le capacità individuali sia espositive che concettuali e cognitive. Per la valutazione delle prove sia orali che scritte verranno penalizzati maggiormente gli errori di concetto rispetto a quelli di distrazione e sarà valutata la scelta del procedimento di risoluzione. Inoltre, nella valutazione finale si terrà conto dei progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, tenendo conto dell'impegno dimostrato in classe

attraverso gli interventi avvenuti durante la discussione degli esercizi, e a casa nello svolgere i compiti assegnati.

Insegnante Galvan Giulia

FISICA

Presentazione del percorso della durata di 99 ore.

- 1) Disciplina del presente anno
 - Inizio: ripasso iniziale ed indicazioni generali sul miglioramento del metodo di studio e sull'approccio alla materia.
 - punti nodali: magnetismo, induzione elettromagnetica e circuiti in corrente alternata.
 - Conclusione: la teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche, la relatività ristretta, teoria atomica e struttura della materia.
- 2) Obiettivo generale: il percorso didattico ha l'obiettivo di rendere lo studente capace di migliorare e dominare i procedimenti caratteristici del pensiero fisico (definizione, dimostrazione, generalizzazione), di conoscere le metodologie di base per la costruzione di semplici modelli fisici.
- 3) Metodologie adottate: lezione frontale, lezione interagita, esercitazioni individuali e/o a gruppo, problem solving, con eventuale utilizzo di supporti informatici.
- 4) Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo, lavagna, strumenti per il disegno tecnico. Inoltre è previsto l'uso di dispense scritte e rilasciate dalla docente per le esercitazioni sia in classe che in aula o per schemi riassuntivi.
- 5) Modalità di valutazione degli apprendimenti: prove scritte e prove orali.

Insegnante Maggio Nicola

SCIENZE NATURALI

Presentazione del percorso della durata di 100 ore circa.

- Disciplina del presente anno
 - inizio: presentazione delle macroaree di studio e ripasso dei concetti chiave dell'anno scolastico precedente.
 - punti nodali: apparato riproduttore e genetica; classificazione e nomenclatura dei composti chimici; reazioni chimiche, termodinamica e cinetica di reazione; soluzioni (solubilità, concentrazioni, acidi e basi); reazioni di ossido-riduzione e elettrochimica; chimica organica.
 - conclusione: approfondimenti e ripasso del programma trattato nel corso dell'anno scolastico.

- Obiettivo generale: potenziare la propria capacità di autoapprendimento, comprendere processi chimici e biologici complessi, esprimersi con la terminologia appropriata, acquisire le conoscenze specifiche della disciplina, saper effettuare collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari.

- Metodologie adottate: lezione dialogata, lezione multimediale, lezione frontale, lezione tramite esperimento, ricerche, lavoro per problemi.

- Sussidi e strumenti utilizzati: libri di testo, videoproiettore (power point e video), laboratorio di scienze.

- Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte, interrogazioni orali, relazioni di laboratorio.

Insegnante Alessandra Rosettii

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Presentazione del percorso della durata di 99 ore circa

Disciplina del presente anno

- *inizio*: presentazione delle aree di studio e ripasso dei concetti più importanti studiati l'anno precedente.
- *punti nodali*: lo Stato e i suoi elementi, le forme di Stato e di governo, lo sport e gli stati totalitari; il sistema economico, la globalizzazione e il sistema economico sportivo; l'Unione Europea, l'ordinamento internazionale e lo sport nella dimensione europea e internazionale; l'imprenditore, l'impresa e le realtà societarie sportive, il bilancio economico e gli strumenti di credito nello sport; il *marketing* dello sport, il processo decisionale del consumatore e la determinazione del prezzo, la comunicazione.
- *conclusione*: ripasso e consolidamento del programma svolto in vista dell'Esame di Stato.

Obiettivi generali: Nel corso della classe quinta lo studente: analizza i principi della teoria dello Stato e riconosce i principi fondamentali alla base dello stato democratico, sociale e di diritto; approfondisce il ruolo dello sport nelle varie forme di stato, con particolare riferimento a quello ad esso attribuito negli stati totalitari; analizza il contesto delle istituzioni internazionali con particolare attenzione al processo d'integrazione europea, conosce lo sport nella dimensione europea e internazionale; analizza l'impresa e le sue diverse manifestazioni, le realtà societarie, le questioni fiscali sportive e gli strumenti di credito dello sport, conoscendo i caratteri principali del bilancio economico; apprende il funzionamento del sistema economico e il fenomeno della globalizzazione; acquisisce la consapevolezza che il sistema sportivo è un sistema economico e apprende il marketing dello sport, riconoscendo nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza; analizza il processo decisionale del consumatore e i fattori che concorrono alla determinazione dei prezzi; apprende l'importanza della comunicazione e analizza le possibili strategie comunicative.

Metodologie adottate: lezione dialogata, lezione frontale, lezione multimediale, lezione di sintesi e per eventuali recuperi, brainstorming, attività di potenziamento in itinere, discussioni e dibattiti guidati a partire da problemi reali, situazioni esperienziali e/o casi di attualità, risoluzione di casi concreti tramite le conoscenze acquisite, interdisciplinarietà, lavori di gruppo, compiti di realtà.

Sussidi e strumenti utilizzati: libro di testo, Costituzione, codici, sussidi multimediali, costruzione di mappe concettuali, schemi i.

Modalità di valutazione degli apprendimenti: verifiche scritte, interrogazioni orali, eventuali prove di recupero; si terrà conto inoltre dell'impegno, della partecipazione attiva in classe, della capacità inclusiva e del percorso di maturazione dello studente.

Insegnante Annachiara Vesentini

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Presentazione del percorso della durata indicativa di 99 ore.

Disciplina del presente anno

- *inizio*: attività di recupero, ripasso ed inclusive per i membri della classe, caratterizzate da una forte attenzione all'aspetto relazionale e alla socializzazione in particolare per i nuovi inseriti
- *punti nodali*: Lo sviluppato livello delle prestazioni psico-fisiche permetterà agli studenti un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, con la piena consapevolezza dei principi teorici alla base di ciascuna pratica sportiva sia da un punto di vista fisiologico che bioenergetico. Lo studente coopererà in gruppo, utilizzando e valorizzando, sotto la supervisione del docente, le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli assegnati; saprà osservare, interpretare e riflettere sui fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica; praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica
- *conclusione* Gli allievi saranno in grado di riflettere sui meccanismi alla base di ciascun gesto motorio, anche se sconosciuto, grazie al bagaglio didattico assunto nel precedente biennio. Lo spirito critico e di approfondimento saranno i cardini dell'indagine continua richiesta per tutto il decorrere dell'anno.

Obiettivo generale: L'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione. Gli studenti acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con il raggiungimento di una buona capacità espositiva-argomentativa prodotta sia in forma scritta che orale, questo per mirare alla consapevolezza di essere protagonisti dei propri risultati. La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare lavori complessi e pluridisciplinari, acquisendo la capacità di coniugare alcune metodiche di allenamento ad approfondimenti culturali e tecnico-tattici.

Metodologie adottate: Lezioni pratiche in palestra, lezioni teoriche ed interattive tramite progetti individuali o di gruppo da svolgere nella vita privata; lo studente sarà quindi chiamato a confrontarsi e a collaborare con i compagni, seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Sussidi e strumenti utilizzati: LIM, piattaforma web, internet e documenti al fine di stimolare la discussione, possibile utilizzo di DAD in base alle decisioni MIUR.

Modalità di valutazione degli apprendimenti: La valutazione scritta/orale terrà conto sia dei contenuti più importanti, sia della capacità espositiva ed argomentativa. Verrà valutato positivamente l'impegno, l'interesse, la condotta, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e del materiale sportivo nelle attività proposte.

Insegnante Davide Giacomuzzi

DISCIPLINE SPORTIVE

Presentazione del percorso della durata indicativa di 66 ore.

- Disciplina del presente anno
 - Inizio: attività di ambientamento e osservazione della classe, caratterizzata da una forte attenzione alla socializzazione, all'inserimento dei nuovi alunni, ed alla ripresa delle dinamiche di relazione.
 - Punti nodali: attività motorie regolari che mirino alla padronanza del proprio corpo e alla realizzazione di scelte sensate all'interno di contesti sempre più complessi, all'osservazione del linguaggio del corpo durante la pratica sportiva. Pratica, propedeutiche degli sport e della programmazione atte a riprendere e consolidare quanto appreso nello scorso anno, favorendo l'apprendimento delle nuove proposte. Conoscimento teorico di gestualità tecniche e fondamentali, così come degli argomenti che completano la parte pratica della didattica.
 - Conclusione: attività di ripasso del percorso svolto durante l'anno scolastico.

- Obiettivo generale: agganciare i ragazzi con attività formative e clima piacevole per far provare delle sensazioni positive correlate all'attività motoria. Questo con il fine di incentivare l'assunzione ed il mantenimento da parte degli studenti di uno stile di vita attivo e aiutare a prevenire la sedentarietà anche in età post-scolastica.

- Metodologie adottate: lezione pratica, teorica e discussione relativa sia all'attività svolta in palestra e nella vita privata, sia agli eventi legati al mondo sportivo contemporanei e passati.

- Sussidi e strumenti utilizzati: Piattaforma web, libri di testo, internet e documenti al fine di stimolare la discussione.

- Modalità di valutazione degli apprendimenti: osservazione della motivazione, registrazione della prestazione attraverso l'effettuazione di prove scritte e orali, test motori, monitoraggio del grado di attività/sedentarietà dello stile di vita, analisi dei progressi riscontrati in tutti i punti precedenti.

Insegnante Salgarollo Enrico

RELIGIONE

Presentazione del percorso di *religione* della durata indicativa di 33 ore.

- **La disciplina del presente anno:**

° inizia dalla conoscenza relativa alla Dottrina sociale della Chiesa, considerata in alcuni suoi documenti.

° Ha i suoi punti nodali in alcune tematiche quali l'ecologia, il lavoro, la famiglia, la salute, lo sport; per occuparsi in seguito di problemi esistenziali come l'affettività, la genetica, la bioetica, l'aborto, l'eutanasia.

° Si conclude con la considerazione delle schiavitù di ieri e di oggi e la considerazione di alcuni personaggi non violenti come Mandela, Gandhi, Martin Luther King ed i movimenti pacifisti.

- **Obiettivo generale:**

possedere sufficienti elementi per essere in grado di operare confronti tra punti di vista e visioni diverse della vita e della storia; diventare capaci di formarsi un pensiero e un giudizio personale nel valutare e gestire le diversità di opinioni, operare un confronto tra le convinzioni personali e gli orientamenti della chiesa, acquisire sufficiente flessibilità per porsi da punti di vista diversi, esempio quello del vangelo, quello personale, quello della dottrina sociale della chiesa, quello di un regista...; costruire maggior consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze che esse comportano.

- **Metodologie che saranno adottate:**

esplicitazione degli obiettivi formativi e cognitivi; costruzione di quadri di riferimento sui contenuti; ricerca e puntualizzazione di possibili connessioni con esperienze, argomenti o discipline; lezioni frontali e interattive, lezioni di compresenza; lavori di gruppo, riflessione ed analisi di articoli, testi, immagini e testimonianze; dialogo e confronto guidato; produzioni varie.

- **Sussidi e strumenti utilizzati:**

libro di testo, documenti, giornali, mappe riassuntive, sintesi in Pauer Point, fotocopie, filmati, testimonianze.

- **Modalità di valutazione degli apprendimenti:**

autovalutazione da parte del docente, della propria azione educativo-formativa in corso d'opera (*vedi POF*) sulla base dei principi comuni (*vedi POF*)

valutazione degli apprendimenti, degli atteggiamenti e dei comportamenti dell'alunno attraverso una osservazione sistematica, relativa:

all' approccio disciplinare: attenzione, impegno, interesse, responsabilità;

alle capacità a livello di apprendimento, ossia che cosa sa fare e come sa fare in autonomia o aiutato, come si esprime, se sa problematizzare, ipotizzare e individuare soluzioni, come si orienta all'interno delle conoscenze, come le rielabora, le trasferisce e le collega attraverso criteri logici;

alle competenze, ossia come e quanto sa utilizzare gli apprendimenti per migliorare sé ed i propri comportamenti;

all'utilizzo delle indicazioni degli insegnanti anche nelle procedure;

al percorso personale di crescita e di formazione globale.

Utilizzo degli indicatori e delle griglie di valutazione previste dal POF. per l'analisi e la valutazione delle informazioni raccolte.

Insegnante Lidia Viesi