



# La Scuola

## Uno sguardo sull'oggi

### INCONTRI:

02 ottobre 2024 ore 16.30

#### Per una nuova scuola

Istruzione, relazione e funzione dei docenti

*Vito Mancuso* (Teologo e filosofo)

09 ottobre 2024 ore 17.00

#### Vite, temporalità e contemporaneità

Riflessioni intorno alle relazioni intergenerazionali oggi

*Lorenzo Migliorati* (Università di Bergamo)

14 ottobre 2024 ore 17.00

#### Il ruolo del docente nell'epoca di internet e del postnarcisismo

*Matteo Lancini* (Università di Milano - Bicocca)

Gli incontri che compongono il percorso formativo di quest'anno (anno scolastico 2024-2025) sono incentrati sulla **relazione tra il docente e il discente**. Tema tra i più importanti, anche in funzione di un auspicato rinnovamento della scuola, ma difficile da trattare per le diverse dinamiche e i diversi livelli (psicologico, culturale, sociale, ecc.) che sono messi in gioco nel rapporto tra le due figure. Per questo motivo affronteremo il tema da angolature diverse, cercando di coglierne alcuni degli aspetti più essenziali, nel limite dei tre incontri di questo percorso. Il primo incontro sarà tenuto dal prof. **Vito Mancuso**, teologo e filosofo tra i più noti in Italia, che da alcuni anni si è fatto promotore, insieme ad altre personalità di spicco della cultura italiana, di una richiesta di rinnovamento della scuola italiana, che ha al suo centro proprio un ripensamento del rapporto tra l'insegnante e lo studente e una rinnovata riconsiderazione del ruolo del docente. Se con il prof. Mancuso affronteremo il tema da un punto di vista culturale, con il prof. **Lorenzo Migliorati**, sociologo dell'Università di Bergamo, lo faremo invece con un approccio sociologico, cercando di delineare le differenze che a livello di stili di vita, di esperienze e di processi culturali rendono così difficile e complesso il rapporto tra persone (docenti e discenti, ma anche genitori e figli) appartenenti a generazioni diverse. L'ultimo incontro, presieduto dal prof. **Matteo Lancini**, dell'Università di Milano-Bicocca, approccerà il tema da un punto di vista schiettamente psicologico, focalizzando l'attenzione sui problemi che il docente deve affrontare in contesti educativi pervasi dalle nuove tecnologie e da studenti e studentesse alle prese con inedite problematiche psicologiche e sociali.